**Rhwydwaith Cenedlaethol ar gyfer Gweithredu’r Cwricwlwm**

**Pecyn briffio hwyluswyr**

**Paratoi ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru (Hydref 2021)**

**Cynnwys**

[**Am y ddogfen hon** 3](#_Toc84580169)

[**Diben sgyrsiau ar baratoi** 4](#_Toc84580170)

[**Ffyrdd cyffredin o weithio** 4](#_Toc84580171)

[**Trosolwg o’r Sgwrs** 5](#_Toc84580172)

[**Adnoddau atodol ar gyfer y sgwrs hon** 5](#_Toc84580173)

[**Eich rôl fel hwyluswyr** 6](#_Toc84580174)

[**Amserlen ar gyfer sgyrsiau Rhwydwaith Cenedlaethol ar baratoi** 7](#_Toc84580175)

[**Dyddiadau’r sgyrsiau** 7](#_Toc84580176)

[**Dyddiadau allweddol eraill** 7](#_Toc84580177)

[**Trefn y sgwrs:** 8](#_Toc84580178)

[**Pwyntiau trafod manwl** 9](#_Toc84580179)

[**Sgyrsiau’r Rhwydwaith Cenedlaethol: cyflwyniad** 9](#_Toc84580180)

[**Cwestiwn 1:** Beth ydy’r llwyddiannau hyd yma wrth baratoi eich ysgol/lleoliad ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru? Pam ydych chi'n meddwl bod hyn wedi bod yn effeithiol? 9](#_Toc84580181)

[**Cwestiwn 2:** Sut ydych chi wedi mynd ati i oresgyn yr heriau rydych wedi’u wynebu wrth drefnu, cynllunio a datblygu cwricwlwm? 10](#_Toc84580182)

[**Cwestiwn 3:** *Wrth edrych i’r dyfodol:* Sut gall Llywodraeth Cymru, y Rhanbarthau, awdurdodau lleol ac Estyn eich cefnogi chi a'ch ysgol/lleoliad ar hyd y daith hon dros y tymor hwy? 10](#_Toc84580183)

[**Canllawiau ymarferol** 11](#_Toc84580184)

[**Cyn y sgwrs** 11](#_Toc84580185)

[**Yn ystod y sgwrs** 11](#_Toc84580186)

[***Rhannu fideos*** 12](#_Toc84580187)

[**Ar ôl y sgwrs** 12](#_Toc84580188)

[**Talu am hwyluso sgyrsiau’r Rhwydwaith Cenedlaethol** 13](#_Toc84580189)

[**Atodiad – Sgwrs y Rhwydwaith Cenedlaethol (Paratoi ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru): templed nodiadau hwyluswyr** 14](#_Toc84580190)

# **Am y ddogfen hon**

* Pecyn hwyluso sgwrs Rhwydwaith Cenedlaethol ar baratoi ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru ar gyfer Hydref 2021 yw’r pecyn hwn.
* Mae’r pecyn hwyluso yn nodi:
	+ Nodau a diben y sgwrs hon
	+ Deilliannau a fwriedir o’r sgwrs ar lefel genedlaethol
	+ Deunyddiau i gefnogi ymarferwyr i hwyluso’r sgyrsiau, gan gynnwys cwestiynau, awgrymiadau, a deunyddiau atodol i sbarduno trafodaeth
* Mae templed cofnodi ar gyfer y sgyrsiau ar gael ar ddiwedd y ddogfen hon
* Tra bo’r pecyn hwyluso sgwrs wedi’i ddatblygu ar gyfer y Rhwydwaith Cenedlaethol, mae wedi’i lunio i fod yn hygyrch ac yn hylaw er mwyn ei ddefnyddio ar gyfer trafodaethau am y materion hyn mewn amrediad o gyd-destunau, gan gynnwys o fewn ac ar draws ysgolion a lleoliadau, clystyrau a rhwydweithiau lleol a rhanbarthol.

# **Diben sgyrsiau ar baratoi**

**Diben y sesiynau hyn yw:**

* Dod ag ymarferwyr ynghyd i rannu profiadau o ran paratoi ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru – bwriedir i’r sgwrs hon adeiladu ar gefnogaeth sydd ar gael a dysgu proffesiynol y consortia rhanbarthol – nid yw’n disodli dysgu proffesiynol na chyfleoedd hyfforddi
* Dechrau sgwrs genedlaethol ar gwricwlwm – sbarduno rhaglen ehangach o waith i gefnogi ysgolion gyda trefnu, cynllunio, gweithredu a gwerthuso
* Adnabod enghreifftiau a allai helpu ysgolion symud ymlaen a’r ffyrdd mwyaf effeithiol i rannu’r enghreifftiau hyn
* Adnabod camsyniadau cyffredin a sut i fynd i’r afael â nhw
* Adnabod cefnogaeth benodol i’w darparu er enghraifft gan y Rhanbarthau, Estyn neu Lywodraeth Cymru a’r ffordd orau i ysgolion derbyn y gefnogaeth.

# **Ffyrdd cyffredin o weithio**

Drwy gydol y broses, rydym am i'r sgyrsiau hyn ymgorffori a hyrwyddo'r ffyrdd cyffredin o weithio a ddatblygwyd fel rhan o'r broses diwygio'r cwricwlwm – hynny yw:

* **Datblygu ar y cyd** rhannu problemau a datblygu atebion ar y cyd. Gweithio ar draws ffiniau traddodiadol; profi dulliau o wahanol safbwyntiau.
* **Cydraddoldeb mewn cyd-ddatblygu** – tegwch rhwng gwahanol leisiau yn hytrach nag un llais yn rhoi cyfeiriad; ar wahân i hierarchaethau rheoli a chyfrifoldeb, gan ganiatáu i bawb herio a chael eu herio.
* **Amser a llonydd I feddwl ac ymgysylltu –** meithrin dealltwriaeth, deialog broffesiynol, ymddiriedaeth a pharch dros amser; peidio â rhuthro i ddarparu cynnyrch. Profi, arbrofi ac adolygu, gan ganiatáu camgymeriadau mewn amgylchedd diogel.
* **Dealltwriaeth glir o 'pam' mae pethau yn cael eu dysgu a'u gwneud** – Gofyn yn gyson 'pam' rydym yn addysgu rhywbeth; Dylai'r system herio pam mae rhai gweithgareddau'n cael eu cynnal neu eu gofyn: os nad ydynt yn cyfrannu at ddysgwyr yn gwireddu ein gweledigaeth a'n dyheadau, yna a oes eu angen?
* **Ymgysylltu'n feirniadol ag arbenigedd** – ymgysylltu ag ystod o ymchwil o ansawdd, mewnbwn arbenigol ac arbenigedd rhyngwladol.
* **Arweinyddiaeth ar bob lefel o'r system addysg** – Rhaid i bob rhan o'r system ddarparu arweinyddiaeth; diwylliant o ymddiriedaeth a grymuso.

# **Trosolwg o’r Sgwrs**

**Dyma fydd y prif gwestiynau ar gyfer y sgwrs:**

1. Beth ydy’r llwyddiannau hyd yma wrth baratoi eich ysgol/lleoliad ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru? Pam ydych chi'n meddwl bod hyn wedi bod yn effeithiol?
2. Sut ydych chi wedi mynd ati i oresgyn yr heriau rydych wedi’u wynebu wrth drefnu, cynllunio a datblygu cwricwlwm?
3. Wrth edrych i’r dyfodol: Sut gall Llywodraeth Cymru, y Rhanbarthau, awdurdodau lleol ac Estyn eich cefnogi chi a'ch ysgol/lleoliad ar hyd y daith hon dros y tymor hwy?

Ar gyfer sgyrsiau’r **Rhwydwaith Cenedlaethol,** bydd dau hwylusydd (ymarferwr ac/neu cydweithiwr Rhanbarthol) yn cynnal grŵp trafod ar y cyd gyda hyd at 12 o ymarferwyr eraill.

Bydd adnoddau fideo i gefnogi trafodaethau a deunyddiau perthnasol i’w darllen o flaen llaw. Bydd yr adnoddau hyn ar gael ar goedd ar [dudalen y Rhwydwaith Cenedlaethol ar Hwb.](https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-i-gymru/rhwydwaith-cenedlaethol-ar-gyfer-gweithredu-r-cwricwlwm/) Byddwn yn e-bostio dolenni i’r adnoddau pan ar gael drwy Hwb er mwyn i chi eu defnyddio ar gyfer y sgyrsiau y byddwch yn eu hwyluso.

## **Adnoddau atodol ar gyfer y sgwrs hon**

Mae rhestr isod ar gyfer yr adnoddau fydd yn cefnogi’r sgwrs hon. Bydd yr adnoddau hyn ar gael i bawb sy’n mynychu trwy [dudalen y Rhwydwaith Cenedlaethol ar Hwb](https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-i-gymru/rhwydwaith-cenedlaethol-ar-gyfer-gweithredu-r-cwricwlwm/), o fewn yr adran ‘paratoi’.

* **Fideos i’w chwarae fel rhan o’r sgwrs hon:**
	+ **Fideo 1 –** [*Paratoi*](https://www.youtube.com/watch?v=nWAtOkeuWus&list=PLTZvaU9CIF5tfIXnHAp-RQnbqSMAEF4wW) *ar gyfer y Cwricwlwm I Gymru*
	+ **Fideo 2** – *Goresgyn heriau*
	+ **Fideo 3 –** Cefnogaeth i ysgolion
* **Adnoddau cefndirol ychwanegol:**
	+ **Darllen dewisol:**
	+ [Paratoi ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru – astudiaethau achos a chameos gan ysgolion uwchradd, ysgolion pob oed ac ysgolion arbennig](https://www.estyn.llyw.cymru/adroddiadau-thematig/paratoi-ar-gyfer-y-cwricwlwm-i-gymru-astudiaethau-achos-chameos-gan-ysgolion?_ga=2.145739444.1226377707.1633618260-1199929255.1633618260)
	+ [Arolwg ymarferwyr ar baratoadau ar gyfer Diwygiadau Cwricwlwm ac Asesu 2022: canfyddiadau interim](https://llyw.cymru/arolwg-ymarferwyr-ar-baratoadau-ar-gyfer-diwygiadau-cwricwlwm-ac-asesu-2022-canfyddiadau-interim-html)
	+ [Ysgolion Rhagbrofi: casgliad o adroddiadau diwedd cyfnod](https://llyw.cymru/sites/default/files/consultations/2019-11/ysgolion-rhagbrofi-casgliad-o-adroddiadau-diwedd-cyfnod.pdf)
	+ [So Far So Good: Building the Evidence Base to Promote a Successful Future for the Curriculum for Wales](https://eprints.gla.ac.uk/223822/3/223822.pdf)
	+ [Dadansoddiad o’r sgyrsiau: y tu hwnt i COVID: dysgu yn y cyfnod nesaf](https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-i-gymru/dadansoddiad-o-r-sgyrsiau-y-tu-hwnt-i-covid-dysgu-yn-y-cyfnod-nesaf/)

# **Eich rôl fel hwyluswyr**

* Ym mhob grŵp, bydd dau hwylusydd
* Hoffem ganolbwyntio ar drafodaethau “gwerthfawrogol” pan fo hynny’n bosibl – gan feddwl am y pethau a weithiodd yn dda, pam eu bod nhw wedi gweithio’n dda, a beth y gallwn ei ddysgu ohonynt
* Defnyddio ‘wal pryderon’ i nodi pryderon sylweddol – ond gan osgoi canolbwyntio ar bryderon yn unig a sicrhau y gall y drafodaeth edrych ar yr hyn a weithiodd yn dda, a dulliau gweithredu posibl.
* Fel hwylusydd **nid oes** disgwyl ichi fod yn arbenigwr neu ffynhonnell gwybodaeth benodol ar destun y sgwrs.
* Mae’r sgyrsiau hyn am rannu profiadau a dulliau gweithredu – fel hwylusydd nid oes disgwyl ichi fod â’r ‘ateb cywir’, ond i ofyn cwestiynau craff (er enghraifft rheiny sydd wedi’u cynnwys yn yr awgrymiadau) er mwyn annog y meddwl hwn a thrafodaeth

Bydd y grwpiau hwyluso yn cynnwys:

* Rheoli trafodaeth yn y grŵp a chadw at amser
* Rhannu adnoddau fideo wedi’u paratoi ymlaen llaw o Hwb yn y ‘chat’ i ysgogi trafodaethau
* Sicrhau bod aelod o’r grŵp wedi’i adnabod i nodi’r pwyntiau allweddol a chasgliadau
* Cadw trafodaethau ar y trywydd iawn, gan ddefnyddio pwyntiau trafod fel y bo’n briodol
* Gofyn cwestiynau, yn hytrach na chynnig atebion
* Peidio â cheisio llywio'r sgwrs tuag at bynciau penodol rydych chi’n teimlo sy'n bwysig, ond bod yn ymwybodol o'r mathau o heriau y gallai gwahanol garfanau eu hwynebu

# **Amserlen ar gyfer sgyrsiau Rhwydwaith Cenedlaethol ar baratoi**

## **Dyddiadau’r sgyrsiau**

Bydd hwyluswyr ond yn mynychu’r sgyrsiau hynny maen nhw wedi nodi y hoffent eu hwyluso. Bydd Llywodraeth Cymru yn cadarnhau dyddiadau gyda hwyluswyr unigol.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sgwrs paratoi | **Dyddiadau’r sesiynau** | **Amser** |
| Dydd Mawrth 19 Hydref 2021 | 13:00 – 15:30 |
| Dydd Mercher 20 Hydref 2021 | 10:00 – 12:30 |
| Dydd Mawrth 2 Tachwedd 2021 | 10:00 – 12:30 |
| Dydd Mercher 3 Tachwedd 2021 | 13:00 – 15:30 |
| Dydd Mawrth 9 Tachwedd 2021 | 10:00 – 13:30 |
| Dydd Mercher 10 Tachwedd 2021 | 10:00 – 12:30 |
| Dydd Mawrth 16 Tachwedd 2021 | 13:00 – 15:30 |
| Dydd Mercher 17 Tachwedd 2021 | 13:00 – 15:30 |

## **Dyddiadau allweddol eraill**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 Hydref** | Briffio hwyluswyr |
| **22 Medi – 2 ddiwrnod cyn y digwyddiad** | Cyfnod cofrestru ar gyfer sesiynau |
| **21 Hydref** | Sesiwn fyfyrio i hwyluswyr – dewisol |
| **4 Tachwedd** | Sesiwn fyfyrio i hwyluswyr – dewisol |
| **18 Tachwedd** | Sesiwn fyfyrio i hwyluswyr – dewisol |
| **2 Rhagfyr** | Sesiwn fyfyrio i hwyluswyr – dewisol  |

## **Trefn y sgwrs:**

Dyma awgrym o drefn ar gyfer y sgyrsiau – mae croeso i chi addasu hyn (er enghraifft, sawl egwyl a’u hyd) fel y teimlwch sy'n briodol ar gyfer eich grŵp – ond ceisiwch sicrhau eich bod yn cadw at 2.5 awr.

* **Cyflwyniad** – cyflwyniad byr amdanoch eich hun ac eraill (5-10 munud)
* Cyflwyniad cryno i’r Rhwydwaith Cenedlaethol (5 munud)
* **Fideo 1** (*ysgolion yn sôn am beth maen nhw wedi gwneud i baratoi ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru*) (5 munud)
* **Cwestiwn 1 –** Beth ydy’r llwyddiannau hyd yma wrth baratoi eich ysgol/lleoliad ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru? Pam ydych chi'n meddwl bod hyn wedi bod yn effeithiol?(40 munud)
* **Toriad byr** (10 munud)
* **Fideo 2** (ysgolion yn goresgyn heriau - Estyn) (5 munud)
* **Cwestiwn 2 –** Sut ydych chi wedi mynd ati i oresgyn yr heriau rydych wedi’u wynebu wrth drefnu, cynllunio a datblygu cwricwlwm? (40 munud)
* **Fideo 3** (cefnogaeth i ysgolion) (5 munud)
* **Cwestiwn 3** Sut gall Llywodraeth Cymru, y Rhanbarthau, awdurdodau lleol ac Estyn eich cefnogi chi a'ch ysgol/lleoliad ar hyd y daith hon dros y tymor hwy? (40 munud)

# **Pwyntiau trafod manwl**

## **Sgyrsiau’r Rhwydwaith Cenedlaethol: cyflwyniad**

Ar y dechrau, efallai y byddai'n ddefnyddiol ailadrodd pwrpas sgwrs y Rhwydwaith Cenedlaethol, a'r hyn yr ydym yn gobeithio iddo ei gyflawni – gall hyn gynnwys:

* Bwriad y sgwrs hon yw adeiladu ar y dysgu a'r profiadau proffesiynol a gawsoch yn yr ysgol - nid yw'n disodli cyfleoedd hyfforddi eraill.
* Mae'n gyfle i drafod beth sy'n gweithio, beth yw'r rhwystrau i ddatblygu eich cwricwlwm ac yn bwysig, pam mae hyn.
* Caiff deilliannau a chasgliadau'r sgwrs hon eu bwydo'n uniongyrchol yn ôl i Lywodraeth Cymru ac i gonsortia rhanbarthol a byddwn yn gweithio gyda nhw i ddatblygu dulliau gweithredu a datrysiadau.
* Bydd adnodd fideo drwy gyfrwng y Saesneg gan Lloyd Hopkin, Pennaeth Diwygio’r Cwricwlwm yn Llywodraeth Cymru ar gael i chwarae er mwyn rhoi trosolwg o bwrpas y Rhwydwaith Cenedlaethol.

## **Cwestiwn 1:** Beth ydy’r llwyddiannau hyd yma wrth baratoi eich ysgol/lleoliad ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru? Pam ydych chi'n meddwl bod hyn wedi bod yn effeithiol?

Cyn y sgwrs hon – dangosir fideo o ymarferwyr o ysgolion amrywiol yn sôn am beth maen nhw wedi gwneud [dwyieithog]

**Gallai is-gwestiynau gynnwys:**

* Allwch chi ddisgrifio dull eich ysgol/lleoliad o gynllunio yn strategol?
* Sut mae llinell amser eich ysgol/lleoliad yn edrych?
* Sut mae eich ysgol yn datblygu agweddau penodol ar gynllunio a datblygu'r cwricwlwm?
* Sut ydych chi'n defnyddio gwahanol rannau o Fframwaith y Cwricwlwm ([gofynion deddfwriaethol](https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-i-gymru/crynodeb-o-r-ddeddfwriaeth-arfaethedig/), [Cwricwlwm i Gymru: Y daith I wireddu’r cwricwlwm](https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-i-gymru/cwricwlwm-i-gymru-y-daith-i-weithredu-r-cwricwlwm/), canllawiau gan gynnwys [gweledigaeth](https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-i-gymru/cynllunio-eich-cwricwlwm/datblygu-gweledigaeth-ar-gyfer-dylunio-cwricwlwm/), [egwyddorion cynllunio cwricwlwm](https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-i-gymru/cynllunio-eich-cwricwlwm/egwyddorion-ar-gyfer-cynllunio-ch-cwricwlwm/), [pwrpas](https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-i-gymru/cynllunio-eich-cwricwlwm/datblygu-gweledigaeth-ar-gyfer-dylunio-cwricwlwm/#cynllunio-cwricwlwm-a'r-pedwar-diben) a [cynnydd](https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-i-gymru/cefnogi-cynnydd-dysgwyr-canllawiau-asesu/))
* Sut mae hyn yn edrych ar lawr y dosbarth?
* Sut mae dysgwyr wedi elwa o’r llwyddiannau hyn?
* Sut maen nhw wedi effeithio lles eich staff?
* Sut mae eich ysgol yn defnyddio’r Adnodd cenedlaethol ar gyfer gwerthuso a gwella?

## **Cwestiwn 2:** Sut ydych chi wedi mynd ati i oresgyn yr heriau rydych wedi’u wynebu wrth drefnu, cynllunio a datblygu cwricwlwm?

Cyn y sgwrs hon – cewch fideo gan Estyn yn cynnig enghreifftiau o ysgolion yn goresgyn heriau ac yn symud ymlaen yn eu cynllunio ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru. [dwyieithog].

**Gallai is-gwestiynau gynnwys:**

* Beth oedd yr her benodol?
* Sut wnaethoch chi ei goresgyn?
* Ydych chi’n meddwl buasai hyn yn gweithio mewn ysgolion a lleoliadau eraill? Pam?

## **Cwestiwn 3:** *Wrth edrych i’r dyfodol:* Sut gall Llywodraeth Cymru, y Rhanbarthau, awdurdodau lleol ac Estyn eich cefnogi chi a'ch ysgol/lleoliad ar hyd y daith hon dros y tymor hwy?

**Gallai is-gwestiynau gynnwys:**

* Pa agweddau penodol sydd angen cymorth penodol yn eich barn chi, a sut y dylai'r cymorth hwnnw edrych?
* Sut ydych chi’n trefnu gweithio mewn clwstwr?
* Pa [ddysgu broffesiynol](https://hwb.gov.wales/datblygiad-proffesiynol/dull-cenedlaethol-ar-gyfer-dysgu-proffesiynol) ydych chi/eich ysgol wedi bod yn rhan ohono? Oedd o’n effeithiol? Pam?

# **Canllawiau ymarferol**

## **Cyn y sgwrs**

* Byddwch yn derbyn dolenni i'r adnoddau a fydd yn cefnogi'r sgwrs hon – bydd y rhain hefyd yn cael eu hanfon at fynychwyr a byddant ar gael ar dudalen Rhwydwaith Cenedlaethol Hwb cyn y sesiynau
* Byddwch yn derbyn e-bost a gwahoddiad calendr gan ein Platfform Archebu gyda manylion eich sesiwn a'r ddolen i ymuno â Microsoft Teams
* Efallai yr hoffech chi gysylltu â’ch cyd-hwylusydd ymlaen llaw i drafod sut rydych chi am fynd ati i gynnal y sgwrs
* Dylai’r rhan fwyaf o bobl allu ymuno’n awtomatig gan ddefnyddio eu manylion mewngofnodi Hwb. Bydd rhaid i unrhyw un nad yw’n defnyddio manylion mewngofnodi Hwb gael ei ychwanegu i’r cyfarfod Teams gan rywun sydd yn y cyfarfod

## **Yn ystod y sgwrs**

* Byddai’n syniad ichi ymuno â’r cyfarfod ychydig funudau yn gynnar i wneud yn siŵr bod popeth yn gweithio’n iawn
* Gwnewch nodyn o’r rheini sy’n bresennol ar y dechrau, yn y templed nodiadau (wedi'i atodi i'r pecyn briff )
* Efallai y bydd swyddog o Lywodraeth Cymru yn ymuno â’ch trafodaeth fel arsylwr mud
* Os oes rhywbeth yn mynd o’i le yn y cyfarfod nad ydych yn gallu ei ddatrys, a bydd swyddog Llywodraeth Cymru ar gael – bydd pwynt cyswllt yn cael ei rannu cyn eich sesiwn.
* Yn ystod y drafodaeth, gwnewch nodyn o bwyntiau, syniadau, dulliau a chasgliadau allweddol
* Fel hwylusydd, eich rôl chi ydy cadw’r sgwrs yn adeiladol gyda ffocws pendant – esboniwch y ‘wal pryderon’ o’r cychwyn cyntaf (wedi’i chynnwys yn y templed cofnodi ar ddiwedd y ddogfen hon) – bod modd nodi materion a’u cynnwys yno, ond ni ddylent fod yn ganolbwynt i’r drafodaeth

### ***Rhannu fideos***

* Bydd yr adnoddau fideo yn rhan allweddol o helpu sbarduno’r drafodaeth o fewn eich grwpiau. Rydym yn eich annog i wylio'r fideos ymlaen llaw i gael teimlad o rai o'r materion allweddol.
* Cyn dechrau pob cwestiwn sgwrs – dewch o hyd i'r ddolen i'r adnodd fideo perthnasol
* Rhannwch y ddolen gyda chyfranogwyr gan ddefnyddio bar sgwrsio y cyfarfod
* Gofynnwch i'r rhai sy'n bresennol agor y dolenni a gwylio'r fideo ar eu dyfais (gan sicrhau eu bod nhw ar ‘fud’)

##  **Ar ôl y sgwrs**

* Anfonwch gopi o’ch nodiadau at CwricwlwmiGymru@llyw.cymru – gwnewch hyn o fewn 7 diwrnod o’r sgwrs os gwelwch yn dda.
* Mae copi o’r templed cofnodi ar ddiwedd y ddogfen hon
* Anogwch aelodau eich grŵp i gynnal sgwrs ar y materion hyn yn eu hysgolion, os ydyn nhw’n gweld hyn yn ddefnyddiol – bydd y pecyn hwyluso sgwrs a’r adnoddau atodol ar gael ar dudalen y Rhwydwaith Cenedlaethol ar Hwb. Gallai aelodau’r gwrp cynnig adborth ar eu trafodaethau nhw trwy CwricwlwmiGymru@llyw.cymru er mwyn helpu llywio allbynnau y sgwrs genedlaethol
* Byddwn yn cynnal sesiynau fyfyrio 30 munud dewisol yn rheolaidd – os hoffech roi gwybod inni am unrhyw beth a weithiodd yn arbennig o dda neu rywbeth i’w wella ar gyfer y sesiwn nesaf.

# **Talu am hwyluso sgyrsiau’r Rhwydwaith Cenedlaethol**

* Bydd ysgolion ymarferwyr sy’n hwyluso yn cael eu talu gan y consortia rhanbarthol am yr ymrwymiad amser, ar gyfradd o £70 am sesiwn 2.5 awr.
* Ar gyfer ysgolion sy'n anfon ymarferydd fel mynychwr, bydd cymorth ariannol ar gael i fynychwyr drwy eu consortia rhanbarthol i ystyried a thrafod y cwestiynau hyn yn ôl yn yr ysgol, rhannu a gwreiddio'r hyn a ddysgwyd o'r digwyddiadau hyn, a pharhau i gyfrannu at y sgwrs genedlaethol hon drwy rannu eu canfyddiadau yn ôl gyda ni i fwydo i mewn i'r camau nesaf.
* Bydd y broses yma yn cael eu reoli gan Consortia Rhanbarthol

# **Atodiad – Sgwrs y Rhwydwaith Cenedlaethol (Paratoi ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru): templed nodiadau hwyluswyr**

**Defnyddio’r templed hwn:**

* Enwebu hwylusydd neu ymarferydd i fod yn gyfrifol am gofnodi nodiadau o'r sesiwn
* Os ydych chi’n hwyluso sgwrs yn y Rhwydwaith Cenedlaethol, gwnewch nodyn o bawb sy’n mynychu eich sesiwn os gwelwch yn dda – am fod angen ini cofnodi hyn
* Cofnodwch beth dych chi’n teimlo yw rai o'r pwyntiau allweddol, casgliadau a dulliau o'r drafodaeth
* Mae lle i gofnodi syniadau ac ymatebion I is-gwestiynau – **nid oes** angen ichi ofyn bob un o’r cwestiynau hyn na llenwi bob un adran – rydym wedi trefnu’r adrannau penodol er mwyn gwella ansawdd y dadansoddi ar ôl y sgyrsiau
* Peidiwch â phoeni am nodi popeth sydd wedi'i ddweud –y pwyntiau allweddol sydd o ddiddordeb ini
* Anfonwch gopi o’ch nodiadau at CwricwlwmiGymru@llyw.cymru

|  |
| --- |
| **Mae’r rhain yn nodiadau gan (dileu fel y bo'n briodol):** 1. **Sgwrs Rhwydwaith Cenedlaethol**
2. **Sgwrs rhwydwaith rhanbarthol**
3. **Sgwrs ysgol neu glwstwr**
 |
| **Os yw’n (a)** | **Enwau hwyluswyr y Rhwydwaith Cenedlathol:** |  |
| **Aelodau’r grŵp:** |  |
| **Os yw’n (b)** | **Enw sgwrs rhwydwaith rhanbarthol:**  |  |
| **Os yw’n (c)** | **Enw ysgol/ lleoliad/ clwstwr:** |  |

|  |
| --- |
| **Wal pryderon**: *Ar gyfer pob un o'r cwestiynau isod, mae hyn er mwyn cofnodi pryderon neu rwystrau penodol y mae ymarferwyr yn teimlo sydd tu allan o'u rheolaeth yn llwyr. Mae'n bwysig peidio â threulio llawer o amser yn trafod y rhain: dylid eu codi, cofnodi ac yna dylai'r drafodaeth symud ymlaen.* |
| ***Beth yw’r pryderon?*** | ***(os nad yw’r glir) Pam mae hyn tu allan i’ch rheolaeth?*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 1**: **Beth ydy’r llwyddiannau hyd yma wrth baratoi eich ysgol/lleoliad ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru? Pam ydych chi'n meddwl bod hyn wedi bod yn effeithiol?** |
| *Pwyntiau cyffredin, themau a chasgliadau* |
| **Is-gwestiynau / awgrymiadau** |
| **Allwch chi ddisgrifio dull eich ysgol/lleoliad o gynllunio yn strategol?** |
|  |
| **Sut mae llinell amser eich ysgol/lleoliad yn edrych?** |
|  |
| **Sut mae eich ysgol yn datblygu agweddau penodol ar gynllunio a datblygu'r cwricwlwm?** |
|  |
| **Sut ydych chi'n defnyddio gwahanol rannau o Fframwaith y Cwricwlwm?** |
|  |
| **Sut ydych chi'n defnyddio gwahanol rannau o Fframwaith y Cwricwlwm?** |
|  |
| **Sut mae hyn yn edrych ar lawr y dosbarth?**  |
|  |
| **Sut mae dysgwyr wedi elwa o’r llwyddiannau hyn?** |
|  |
| **Sut maen nhw wedi effeithio lles eich staff?**  |
|  |
| **Sut mae eich ysgol yn defnyddio’r Adnodd cenedlaethol ar gyfer gwerthuso a gwella?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 2**: **Sut ydych chi wedi mynd ati i oresgyn yr heriau rydych wedi’u wynebu wrth drefnu, cynllunio a datblygu cwricwlwm?** |
| *Pwyntiau cyffredin, themau a chasgliadau* |
| **Is-gwestiynau / awgrymiadau** |
| **Beth oedd yr her benodol?** | **Sut wnaethoch chi ei goresgyn?** |
|  |  |
| **Ydych chi’n meddwl gallai hyn weithio mewn ysgolion a lleoliadau eraill? Pam?**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 3:** ***Wrth edrych i’r dyfodol: Sut gall Llywodraeth Cymru, y Rhanbarthau, awdurdodau lleol ac Estyn eich cefnogi chi a'ch ysgol/lleoliad ar hyd y daith hon dros y tymor hwy?*** |
| ***Pwyntiau cyffredin, themau a chasgliadau*** |
| **Pa agweddau penodol sydd angen cymorth penodol yn eich barn chi, a sut y dylai'r cymorth hwnnw edrych?** |
|  |
| **Sut ydych chi’n trefnu gwaith clwstwr?** |
|  |
| **Pa** [**ddysgu broffesiynol**](https://hwb.gov.wales/datblygiad-proffesiynol/dull-cenedlaethol-ar-gyfer-dysgu-proffesiynol) **ydych chi/eich ysgol wedi bod yn rhan ohono? Oedd o’n effeithiol? Pam?** |
|  |