



**10 blaenoriaeth i benaethiaid ystyried wrth ail agor**

|  |  |
| --- | --- |
| Ardal ystyriaeth |  |
| Sicrhau diogelwch staff a disgyblion gan gefnogi lles. | * Sicrhau ei fod yn ddiogel i ddychwelyd i’r ysgol drwy gydnabod cyfartaledd disgyblion a staff sy’n dychwelyd.
* Anfon holiaduron neu siarad â theuluoedd / staff am yr hyn maent yn edrych ymlaen ato? Sut allwn fod o gymorth?
* Sicrhau fod yna amser di-gyswllt– amser i feddwl!
 |
| Adnabod niferoedd pob dosbarth ac ysgol gyfan. | * Adnabod nifer y staff a disgyblion ar gyfer gweithio’n ddiogel.
* Adnabod capasiti yr ysgol a’r dosbarthiadau
* A yw nifer plant yr ‘hwb’ yn gynwysedig yn y nifer sy’n dychwelyd?
* Ystafell ynysu wedi ei chynnwys yn y cynllunio.
* Pwy fydd yn defnyddio’r cyfleusterau ( ysgol, Cylch, darparwyr allanol ar gyfer gofal plant) a phryd defnyddir yr ystafelloedd
 |
| Dosbarthiad o arweinyddiaeth a chyfrifoldebau – creu grwpiau o is-bwyllgorau. | * Pan yn bosib, rhannwch y llwyth gwaith
* Datblygu sicrwydd i’r Pennaeth – pwyllgorau i gynnwys cadeirydd, rhiant lywodraethwr.
 |
| Cytundebau ysgol cartref i gael ei gytuno  | * Diweddaru y cytundebau presennol gan ystyried y newidiadau ac amlinellu disgwyliadau cadw pellter cymdeithasol.
* Arweiniad clir i rieni sy’ ddim yn cadw at bellter cymdeithasol a camau clir i’r ysgol ymgymryd â hwy.
 |
| Amserlenni | * Staff, minteioedd/disgyblion
* Camau clir os digwydd i staff fod i ffwrdd/gofalwyr.
 |
| Cyfathrebu | * ALl i ddarparu gwybodaeth i rieni ynghylch newidiadau i ddarpariaeth gofal plant o fewn yr ysgol er mwyn sicrhau negeseuon cyson ar draws ysgolion.
* Diweddariad ar wefannau i rieni.
* ALl i ysgolion, ysgolion i rieni.
* Dylid rhannu pa ddarpariaeth addysgiadol a gynigir. Lles yn nhymor yr Haf.
 |
| Eglurder a rhannu gweledigaeth o sut i ddarparu y cwricwlwm ‘newydd’ | * Adnodd arweiniol ar gyfer CS o’r hyn sy’n ddiogel i ddisgyblion a’r hyn dylid ei osgoi
* Disgwyliadau o ddarpariaeth y sesiynau mewn cysylltiad â’r ddogfen ‘Ail-gydio, dal-lan a pharatoi’
 |
| Iechyd a Diogelwch | * Asesiadau Risg wedi’u diweddaru ac arwyddo.
* Glanhau
* PPE
* Arwyddion a systemau yn eu lle ar gyfer staff a disgyblion.
 |
| Cydweithio gyda chydweithwyr o ysgolion eraill | * Gweithio gyda Phenaethiaid eraill
* Rhannu arfer dda – cwricwlwm, asesiadau risg, amserlenni, archwiliadau, llythyron cyfathrebu
 |
| Gweithio’n realistig | * Gosod camau bach ar y tro
 |