Cyflwyniad i'r Deunyddiau Cymorth Ymarferol

Prosiect Camau i'r Dyfodol

- Prosiect tair blynedd i gefnogi gwireddu'r cwricwlwm yng Nghymru.

Cam 1

- Cwricwlwm, Asesu, Addysgeg, Cynnydd Dysgu.
- Ymagwedd at ddylunio ar y cyd.
- Trafodaethau ag ymarferwyr a gweithwyr addysg broffesiynol.

Cam 2

- Grŵp dylunio ar y cyd: Dod â phobl ynghyd o bob rhan o'r system.
- Arbenigedd cyflenwol, gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth.
- Dyfnhau meddwl am y Cwricwlwm i Gymru.

Beth wnaeth y grŵp cyd-adeiladu?

- Cyfarfod trwy gyfres o ddigwyddiadau ar-lein ac yn bersonol.
- Ystyried y cyfleoedd a'r heriau ('clymau') sy'n gysylltiedig â gwireddu Cwricwlwm i Gymru.
- Roedd y broses hon yn cynnwys gweithio gyda:
  - Dealltwriaethau a myfyrdodau ymarferwyr
  - Theori ac ymchwil

Beth ddangosodd Cyd-adeiladu?

(1) Dealltwriaethau gwahanol o Gwricwlwm i Gymru

- Roedd cyfranogwyr dylunio ar y cyd yn deall Cwricwlwm i Gymru mewn gwahanol ffyrdd
- Arweiniodd hyn at ddealltwriaeth wahanol o sut i wireddu CiG yn ymarferol.
- Roedd rhai o'r dealltwriaethau hyn wedi'u halinio'n well nag eraill â Chwricwlwm i Gymru fel cwricwlwm a arweinir gan bwrpas.
- 'Dw i'n meddwl ei bod hi'n saff dweud nad yw'r daith i Gwricwlwm i Gymru wedi bod yn un llinol, nac ydy? Y mae ym mhob agwedd, onid ydyw? Rydych chi wedi dod ymlaen ac yna mae angen i chi fynd yn ôl ac ailymweld…' (cyfranogwr dylunio ar y cyd)

Beth ddangosodd Cyd-adeiladu?

(2) Pwysigrwydd y broses dylunio ar y cyd

- Roedd y broses dylunio ar y cyd yn galluogi gwneud synnwyr parhaus ac yn cefnogi datblygiad cyd-ddealltwriaeth.
- Wrth ystyried pa ddeunyddiau y gellid eu cynhyrchu, roedd y cyfranogwyr am gefnogi eraill yn y system i brofi proses debyg o wneud synnwyr i gefnogi cyd-ddealltwriaeth o Gwricwlwm i Gymru, Asesu a Chynnydd.
- 'Ydyn ni'n gorffen gyda chynnyrch, enghraifft, astudiaeth achos? Neu a ydyn ni'n gorffen gyda phroses y gall gweithwyr proffesiynol gymryd rhan ynddi?' (cyfranogwr dylunio ar y cyd)

Beth oedd y canlyniad?

- Y deunyddiau cymorth ymarferol a rennir yma i gefnogi gwireddu'r cwricwlwm.
- Datblygwyd y deunyddiau o waith a meddylfryd y grŵp dylunio ar y cyd , yn ogystal â thystiolaeth ryngwladol.
- Deunyddiau sy'n 'adlewyrchol i [weithwyr proffesiynol] eu defnyddio ar bob lefel – ar gyfer penaethiaid neu uwch arweinwyr, penaethiaid adran – a ffordd o edrych a dweud 'iawn, sut mae hyn yn gweithio yn ein hysgol ni? Ydyn ni'n meddwl am hynny?' (cyfranogwr dylunio ar y cyd)

Gweithio gyda'r Deunyddiau Cymorth Ymarferol

Prosiect Camau i'r Dyfodol: Trosolwg Deunyddiau Cymorth Ymarferol

Cyflwyniad → 1. Deall Cwricwlwm i Gymru → 2. Asesu a chynnydd mewn cwricwlwm a arweinir gan y dibenion → 3. Gwireddu'r cwricwlwm: o gyd-destunau cenedlaethol i gyd-destunau lleol

	1. Deall Cwricwlwm i Gymru	2. Asesu a chynnydd mewn cwricwlwm a arweinir gan y dibenion	3. Gwireddu'r cwricwlwm: o gyd-destunau cenedlaethol i gyd-destunau lleol
Syniadau Allweddol	**Mewnbwn:** Sut ydyn ni'n deall Cwricwlwm i Gymru? **Mewnbwn (Seminar 1):** Y dull o weithredu'r cwricwlwm a dysgu sy'n canolbwyntio ar broses	**Mewnbwn (Seminar 2):** Ailfeddwl asesu: o fesur perfformiad i gefnogi dysgu **Mewnbwn (Seminar 3):** Sut ydyn ni'n deall cynnydd?	**Mewnbwn:** Gwireddu'r cwricwlwm: safbwyntiau rhyngwladol
Archwilio ymhellach	Cydlyniant y cwricwlwm	Dysgu ac addysgu neu berfformiad a chyfarwyddyd	Cyfweliad gyda'r Athro Cyswllt Jenny Poskitt Cyfweliad gyda'r Athro Chris DeLuca Cyfweliad gyda'r Athro Kari Smith
Meddwl ar waith	Dulliau o greu cwricwlwm	M.O.T Cwricwlwm	Cyd-ddatblygu Cwricwlwm Cyfathrebu gyda rhanddeiliaid Diwylliant a meddylfryd

Cyfeirnodau

- Dolfing, R, Prins, GT, Bulte, AMW, Pilot, A, Vermunt, JD. Strategies to support teachers' professional development regarding sense-making in context-based science curricula. Science Education. 2020; 105: 127–165. https://doi.org/10.1002/sce.21603

Camau i'r Dyfodol

Cynnydd Dysgu i Gymru | Learning Progression for Wales

Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

University of Glasgow