Hawl genedlaethol ar gyfer dysgu proffesiynol

Hawliau a disgwyliadau o ran dysgu proffesiynol ar gyfer athrawon a chynorthwywyr addysgu

Datganiadau hawl/disgwyliad i athrawon a chynorthwywyr addysgu	Arferion effeithiol wrth fodloni ac ymateb i'r hawl/disgwyliad	Arferion effeithiol iawn a pharhaus wrth fodloni ac ymateb i'r hawl/disgwyliad (yn ychwanegol at y rhai a nodir yn y golofn arferion effeithiol)
1. Fel ymarferydd mae gen i hawl i daith dysgu proffesiynol unigol a gefnogir gan arweinwyr fy ysgol neu fy lleoliad.	Cynllun dysgu proffesiynol ar gyfer y flwyddyn i ddod sydd: • o fudd i ddysgwyr rydych yn eu haddysgu yn eich ysgol neu'ch lleoliad ac sy'n bodloni eu hanghenion • yn ymestyn yn gyson eich gwybodaeth, eich sgiliau a'ch dealltwriaeth mewn perthynas â'ch rôl bresennol • yn rhoi ymreolaeth ichi ddechrau ystod o weithgareddau, ymwneud â nhw a chyfrannu atynt	Cynllun dysgu proffesiynol bras ar gyfer y 2 i 5 mlynedd nesaf i gefnogi eich llwybr gyrfa i'r dyfodol, a fydd: • o fudd i ddysgwyr ar draws ysgolion neu leoliadau, y tu hwnt i'r rhai rydych chi'n eu haddysgu • yn ymestyn eich gwybodaeth, eich sgiliau a'ch dealltwriaeth ar gyfer rolau yn y dyfodol • yn cynnig cyfleoedd i gyfrannu at gydweithio lleol, rhanbarthol a chenedlaethol a chydgefnogaeth
1. Fel ymarferydd mae disgwyl i mi fynd ati i ddatblygu fy nhaith dysgu proffesiynol a'i hystyried, gyda chefnogaeth arweinwyr fy ysgol neu fy lleoliad.	• Ymrwymo i fanteisio ar eich cyfleoedd dysgu proffesiynol a gweithgareddau cysylltiedig, a rhoi amser i fyfyrio arnynt. • Defnyddio'ch Pasbort Dysgu Proffesiynol i gofnodi eich myfyrdodau.	• Defnyddio eich Pasbort Dysgu Proffesiynol i ragweld eich anghenion yn y dyfodol a sbarduno rhagor o ddysgu proffesiynol. • Rhannu'ch myfyrdodau yn eich Pasbort Dysgu Proffesiynol gyda'ch cydweithwyr, gan gynnwys cydweithwyr ar lefel uwch, i gefnogi datblygiad yr ysgol neu'r lleoliad fel sefydliad sy'n dysgu.

Datganiadau hawl/disgwyliad i athrawon a chynorthwywyr addysgu	Arferion effeithiol wrth fodloni ac ymateb i'r hawl/disgwyliad	Arferion effeithiol iawn a pharhaus wrth fodloni ac ymateb i'r hawl/disgwyliad (yn ychwanegol at y rhai a nodir yn y golofn arferion effeithiol)
2. Fel ymarferydd mae gen i hawl i gyfleoedd dysgu proffesiynol sydd wedi'u cynllunio'n dda, yn seiliedig ar egwyddorion y dull cenedlaethol ar gyfer dysgu proffesiynol, sy'n cynnwys cyfuniad o ddulliau a chyfleoedd i fyfyrio, ymholi a chydweithio ar gyfer dysgu.	• Mynediad at raglen dysgu proffesiynol wedi'i chynllunio ac adnoddau sy'n ysgogi. • Gweithio mewn ysgol neu leoliad sy'n ymholi ynghylch eu meysydd blaenoriaeth. • Cydweithio pwrpasol rhwng cydweithwyr yn eich ysgol, eich lleoliad neu'ch clwstwr.	• Cyfleoedd i gyfrannu at ddarpariaeth dysgu proffesiynol, er enghraifft i rannu safbwyntiau ac arferion. • Mae'ch ysgol neu'ch lleoliad yn ymgysylltu â rhaglenni ymholi clystyrau, awdurdodau lleol a/neu ranbarthol. • Cyfleoedd i gydweithio'n bwrpasol ag ysgolion neu leoliadau eraill ar lefel ranbarthol, cenedlaethol a/neu ryngwladol.
2. Fel ymarferydd mae disgwyl i mi fynd ati i fanteisio ar gyfleoedd dysgu proffesiynol a gwneud defnydd cadarnhaol o'r amser a ddyrennir ar ei gyfer, gan gynnwys amser hyfforddiant mewn swydd.	• Cymryd camau rhagweithiol i fanteisio ar gyfleoedd dysgu proffesiynol a gynllunnir a manteisio ar adnoddau sydd ar gael i'ch cefnogi o fewn yr amser a ddyrennir. • Mynd ati i fyfyrio ac ymholi er mwyn gwella arferion a mabwysiadu dulliau newydd. • Cymryd camau rhagweithiol i gydweithio ag eraill yn eich ysgol, eich lleoliad neu'ch clwstwr eich hun i hyrwyddo'r arfer o ddysgu oddi wrth eich gilydd.	• Cyfrannu at ddysgu proffesiynol neu weithgarwch hyfforddiant mewn swydd, a'i arwain, pan fydd yn berthnasol, yn briodol ac yn cefnogi'r arfer o ddysgu oddi wrth eich gilydd. • Cydweithio ag ymarferwyr mewn ysgolion neu leoliadau eraill pan fydd cyfleoedd sy'n ymwneud â'ch taith dysgu proffesiynol yn codi.
3. Fel ymarferydd mae gen i hawl i weithio mewn ysgol neu leoliad sy'n ystyried ei hun yn sefydliad sy'n	• Teimlo'n rhan o ysgol neu leoliad lle mae ethos o gydweithio i hyrwyddo'r arfer o ddysgu fel tîm, o fewn	• Mae cynllun datblygu eich ysgol neu'ch lleoliad yn seiliedig ar ddefnydd hunanfeirniadol o arolwg ysgolion fel

Datganiadau hawl/disgwyliad i athrawon a chynorthwywyr addysgu	Arferion effeithiol wrth fodloni ac ymateb i'r hawl/disgwyliad	Arferion effeithiol iawn a pharhaus wrth fodloni ac ymateb i'r hawl/disgwyliad (yn ychwanegol at y rhai a nodir yn y golofn arferion effeithiol)
dysgu, a lle mae’r defnydd o'r safonau proffesiynol yn rhan annatod o bob agwedd ar ddatblygiad proffesiynol.	diwylliant o ymholi, i wireddu gweledigaeth gyffredin. • Mae’r ysgol neu'r lleoliad yn defnyddio arolwg ysgolion fel sefydliadau sy’n dysgu i nodi meysydd i’w gwella. • Defnyddio’r safonau proffesiynol i ystyried a llywio eich taith dysgu proffesiynol unigol.	sefydliadau sy’n dysgu, ac yn herio ei hun yn gyson i wella. • Defnyddio safonau proffesiynol i sbarduno ymdrechion parhaus o ran dysgu proffesiynol a hyrwyddo arloesedd ar draws eich ysgol neu’ch lleoliad.
3. Fel ymarferydd mae disgwyl i mi ystyried yn rheolaidd: • fy rôl o ran cefnogi'r ysgol neu’r lleoliad fel sefydliad sy’n dysgu • fy arferion o ran y safonau proffesiynol • sut i ysgogi gwelliant drwy ddysgu proffesiynol priodol	• Cyfrannu at werthuso a datblygu'r ysgol neu’r lleoliad cyfan fel sefydliad sy’n dysgu drwy arolwg ysgolion fel sefydliadau sy’n dysgu. • Defnyddio’ch pasbort dysgu proffesiynol i fyfyrio ar eich dysgu proffesiynol mewn perthynas â'r safonau proffesiynol. • Ystyried eich nodau gwella’ch hun a chynllunio’ch cynnydd o ran eich taith dysgu proffesiynol gan ddefnyddio'r safonau proffesiynol.	• Trafodaethau rheolaidd o fewn eich tîm neu’ch adran i ystyried sut y gallwch wella eich ysgol neu’ch lleoliad fel sefydliad sy’n dysgu. • Herio'ch arferion eich hun mewn perthynas ag arferion effeithiol iawn a pharhaus continwwm y safonau proffesiynol. • Mynd ati, gyda’ch cydweithwyr, i fyfyrio ar y safonau er mwyn nodi’ch anghenion unigol neu’ch anghenion fel grŵp, a chydweithio i wella arferion.