

Atodiad B – Cynllun Gweithredu Siarter Iaith Cymraeg Campus Uwchradd

Mae angen pennu targedau tymor byr, canolig a hirdymor er mwyn sicrhau twf ar draws yr ysgol a'r clwstwr yn y blynyddoedd i ddod. Mae cydweithio ar bob lefel o fewn y gymuned yn allweddol, ac mae'n rhaid sicrhau bod y rhanddeiliaid oll yn gweithio tuag at yr un amcanion uchelgeisiol gan ymrwymo'n llawn i'r nod.

Dylai ysgolion sicrhau eu bod yn cynnwys holl gymuned yr ysgol wrth weithredu'r Siarter Iaith yn cynnwys disgyblion, yr holl weithlu, rhieni, llywodraethwyr a'r gymuned ehangach. Dylai ysgolion hefyd wneud pob ymdrech i gydweithio gydag ysgolion eraill o fewn eu clwstwr, yn ogystal ag ymdrechion penodol i weithio gyda chydlynwyr perthnasol er mwyn sicrhau dilyniant a llwybr di-dor o gefnogaeth i ddisgyblion.

Disgwylir i gydlynnydd Siarter Iaith yr ysgol a'r cydlynnydd lleol gydweithio wrth bennu tasgau penodol y dylai'r ysgol ymgymryd â nhw gyferbyn â phob targed. Cydlynnydd yr Ysgol fydd yn cwblhau'r daflen hon wrth nodi'r dystiolaeth gyferbyn a phob targed. Bydd y ddogfen hefyd yn cael ei defnyddio gan y dilysydd wrth ddilysu'r ysgol am y wobwr.

Sylwer bod lliwiau Coch, Oren a Gwyrdd wedi eu cynnwys yn y daenlen isod. Gellir dynodi lliw gyferbyn a phob targed yn ystod y flwyddyn i nodi a yw'r targed wedi ei gwblhau (gwyrdd), angen parhau i weithio arno (oren), heb weithredu arno eto (coch).

Gweithredu'r Siarter Iaith

Siarter Iaith Cymraeg Campus Uwchradd

Y Wobr Efydd

Deiliant 1: Ethos Cymreig yr Ysgol	Y Sefyllfa Bresennol <small>Coch, Oren, Gwyrdd</small>	Gweithrediad Sut? Pwy? Pryd?	Dilysiad (i'w gwblhau gan y Dilysydd yn ystod yr ymweliad dilysu)	Hunanarfarniad
1. Mae arddangosfeydd sy'n dathlu'r iaith Gymraeg a'i diwylliant i'w gweld mewn rhai mannau cymunedol e.e. cyntedd, coridorau.				
2. Dethlir rhai digwyddiadau diwylliannol Cymreig ar wefan yr ysgol ac ar lwyfannau digidol eraill.				
3. Mae'r Criw Cymraeg yn cael ei ethol a'i sefydlu; mae rolau a chyfrifoldebau'n cael eu dirprwyo ac fe gynhelir a chofnodir cyfarfodydd yn aml.				
4. Mae'r Criw Cymraeg yn dadansoddi data ac yn nodi meysydd i'w datblygu ac maent yn dechrau trefnu digwyddiadau, gweithgareddau a chyfleoedd i siarad Cymraeg.				

Deiliant 2: Cymraeg yn y dosbarth	Y Sefyllfa Bresennol <small>Coch, Oren, Gwyrdd</small>	Gweithrediad Sut? Pwy? Pryd?	Dilysiad (i'w gwblhau gan y Dilysydd yn ystod yr ymweliad dilysu)	Hunanarfarniad
<p>1. Mae'r Gymraeg yn dechrau cael ei harddangos ym mhob dosbarth. e.e. gair/ymadrodd yr wythnos.</p>				
<p>2. Mae athrawon a staff cymorth yn defnyddio adnoddau i roi cyfarchion a gorchmynion Cymraeg.</p>				
<p>3. Mae athrawon a dysgwyr yn ysgrifennu ychydig o Gymraeg pob dydd ee. Gwaith Dosbarth, y dyddiad, nodau gwersi, ayyb.</p>				
<p>4. Mae rhai dysgwyr yn defnyddio Cymraeg elfennol yn ddyddiol wrth sgwrsio, cyfarch, ymateb i gwestiynau a gorchmynion Cymraeg sylfaenol.</p>				

Deiliant 3: Cymraeg tu allan i'r dosbarth	Y Sefyllfa Bresennol Coch, Oren, Gwyrdd	Gweithrediad Sut? Pwy? Pryd?	Dilysiad (i'w gwblhau gan y Dilysydd yn ystod yr ymweliad dilysu)	Hunanarfarniad
1. Mae rhai dysgwyr yn sgwrsio, cyfarch, yn gofyn ac yn ymateb i gwestiynau a gorchmynion Cymraeg sylfaenol y tu allan i'r ystafell ddosbarth a chydag ymwelwyr.				
2. Mae rhai staff a dysgwyr yn cyfarch ei gilydd yn Gymraeg yn ystod y diwrnod ysgol.				
3. Mae peth Cymraeg yn amlwg ym mhob gwasanaeth/addoliad ar y cyd/ cyfarfod torfol.				
4. Mae staff ategol y swyddfa a'r dderbynfa yn defnyddio peth Cymraeg yn eu gohebiaeth â rhieni ac ymwelwyr, ac mae'r Gymraeg yn opsiwn ar y system ffôn.				
5. Mae rhai staff yn defnyddio llofnodion a manylion dwyieithog ym mhob e-bost.				
6. Apwyntio llywodraethwr i fod yn gyfrifol am y Gymraeg / Cymraeg Campus.				

Deiliant 4: Gweithgareddau a phrofiadau Cymraeg yn yr ysgol	Y Sefyllfa Bresennol Coch, Oren, Gwyrdd	Gweithrediad Sut? Pwy? Pryd?	Dilysiad (i'w gwblhau gan y Dilysydd yn ystod yr ymweliad dilysu)	Hunanarfarniad
1. Mae'r ysgol yn cysylltu â sefydliadau i hyrwyddo cyfleoedd a gweithgareddau trwy gyfrwng y Gymraeg e.e. yr Urdd, Menter Iaith.				
2. Mae'r ysgol, yn achlysurol, yn gwahodd siaradwyr/perfformwyr Cymraeg i ymgysylltu â'r dysgwyr.				
3. Mae'r ysgol yn dathlu rhai dyddiadau pwysig yn y calendr e.e. Dydd Gŵyl Dewi, Dydd Miwsig Cymru, ayyb.				
4. Mae gan ddysgwyr fynediad i apiau a gwefannau Cymraeg a gwnânt beth defnydd ohonynt.				
5. Caiff dysgwyr rai cyfleoedd i wrando ar gerddoriaeth Gymraeg.				

Deilliant 5: Gweithgareddau a phrofiadau Cymraeg tu allan i'r ysgol	Y Sefyllfa Bresennol <small>Coch, Oren, Gwyrdd</small>	Gweithrediad Sut? Pwy? Pryd?	Dilysiad (i'w gwblhau gan y Dilysydd yn ystod yr ymweliad dilysu)	Hunanarfarniad
<p>1. Mae'r ysgol yn trefnu ymweliadau lleol a/neu genedlaethol Cymraeg i ddatblygu defnydd a mwynhad dysgwyr o'r Gymraeg.</p>				
<p>2. Mae rhai dysgwyr yn cymryd rhan mewn chwaraeon a gweithgareddau diwylliannol e.e. cymryd rhan yng nghystadlaethau'r Urdd ac Eisteddfodau.</p>				

Gweithredu'r Siarter Iaith

Siarter Iaith Cymraeg Campus Uwchradd

Y Wobr Arian

Deiliant 1: Ethos Cymreig yr Ysgol	Y Sefyllfa Bresennol Coch, Oren, Gwyrdd	Gweithrediad Sut? Pwy? Pryd?	Dilysiad (i'w gwblhau gan y Dilysydd yn ystod yr ymweliad dilysu)	Hunanarfarniad
1. Mae arddangosfeydd sy'n dathlu'r iaith Gymraeg a'i diwylliant i'w gweld mewn llawer o ardaloedd cymunedol e.e. cyntedd, coridorau, neuadd.				
2. Dethlir nifer cynyddol o ddigwyddiadau diwylliannol Cymreig ar wefan yr ysgol ar lwyfannau digidol eraill.				
3. Mae'r Criw Cymraeg yn cael ei ethol a'i sefydlu; mae rolau a chyfrifoldebau'n cael eu dirprwyo ac fe gynhelir a chofnodir cyfarfodydd yn aml.				
4. Mae'r Criw Cymraeg yn dadansoddi data ac yn nodi meysydd i'w datblygu ac maent yn dechrau trefnu digwyddiadau, gweithgareddau a chyfleoedd i siarad Cymraeg.				

Deilliant 2: Cymraeg yn y dosbarth	Y Sefyllfa Bresennol Coch, Oren, Gwyrdd	Gweithrediad Sut? Pwy? Pryd?	Dilysiad (i'w gwblhau gan y Dilysydd yn ystod yr ymweliad dilysu)	Hunanarfarniad
1. Mae'r Gymraeg yn gynyddol amlwg ym mhob dosbarth. e.e. gair/ymadrodd yr wythnos.				
2. Mae rhan fwyaf o athrawon a staff cymorth yn defnyddio adnoddau i roi cyfarchion a gorchmynion Cymraeg.				
3. Mae athrawon a dysgwyr yn ysgrifennu ychydig o Gymraeg ee. Gwaith Dosbarth, y dyddiad, nodau gwersi, ayyb.				
4. Mae rhan fwyaf y dysgwyr yn defnyddio Cymraeg elfennol yn ddyddiol i sgwrsio, i gyfarch ac ymateb i gwestiynau a gorchmynion Cymraeg.				

Deiliant 3: Cymraeg tu allan i'r dosbarth	Y Sefyllfa Bresennol <small>Coch, Oren, Gwyrdd</small>	Gweithrediad Sut? Pwy? Pryd?	Dilysiad (i'w gwblhau gan y Dilysydd yn ystod yr ymweliad dilysu)	Hunanarfarniad
1. Mae'r rhan fwyaf o'r dysgwyr yn cyfarch, yn gofyn ac yn ymateb i gwestiynau a gorchmynion Cymraeg sylfaenol y tu allan i'r ystafell ddosbarth a chydag ymwelwyr.				
2. Mae'r rhan fwyaf o'r staff a dysgwyr yn cyfarch ei gilydd yn Gymraeg.				
3. Mae defnydd cynyddol o'r Gymraeg ym mhob gwasanaeth/addoliad ar y cyd/ cyfarfod torfol.				
4. Mae staff ategol y swyddfa a'r dderbynfa yn defnyddio'r Gymraeg yn gynyddol yn eu gohebiaeth â rhieni ac ymwelwyr, ac mae'r Gymraeg yn opsiwn ar system ffôn yr ysgol.				
5. Mae'r rhan fwyaf o'r staff yn defnyddio llofnodion a manylion dwyieithog ym mhob e-bost.				
6. Mae'r Corff Llywodraethol yn cymryd rhan weithredol yn y gwaith o oruchwylio datblygiad y Gymraeg.				

Deiliant 4: Gweithgareddau a phrofiadau Cymraeg yn yr ysgol	Y Sefyllfa Bresennol <small>Coch, Oren, Gwyrdd</small>	Gweithrediad Sut? Pwy? Pryd?	Dilysiad (i'w gwblhau gan y Dilysydd yn ystod yr ymweliad dilysu)	Hunanarfarniad
<p>1. Mae sefydliadau Cymraeg yn mynychu'r ysgol yn achlysurol i ddarparu gweithgareddau trwy gyfrwng y Gymraeg e.e. yr Urdd, Menter Iaith.</p>				
<p>2. Mae'r ysgol yn gwahodd siaradwyr/perfformwyr Cymraeg yn rheolaidd i ymgysylltu â'r dysgwyr.</p>				
<p>3. Mae'r ysgol yn dathlu dyddiadau pwysig yn y calendr e.e. Dydd Gŵyl Dewi, Dydd Miwsig Cymru, ayyb.</p>				
<p>4. Mae gan ddysgwyr fynediad i apiau a gwefannau Cymraeg a gwnânt ddefnydd rheolaidd ohonynt.</p>				
<p>5. Caiff dysgwyr gyfleoedd rheolaidd i wrando ar gerddoriaeth Gymraeg.</p>				

Deilliant 5: Gweithgareddau a phrofiadau Cymraeg tu allan i'r ysgol	Y Sefyllfa Bresennol <small>Coch, Oren, Gwyrdd</small>	Gweithrediad Sut? Pwy? Pryd?	Dilysiad (i'w gwblhau gan y Dilysydd yn ystod yr ymweliad dilysu)	Hunanarfarniad
<p>1. Mae'r ysgol yn trefnu ymweliadau lleol a/neu genedlaethol Cymraeg i ddatblygu defnydd a mwynhad dysgwyr o'r Gymraeg.</p>				
<p>2. Mae dysgwyr yn cymryd rhan yn mewn chwaraeon a gweithgareddau diwylliannol yn rheolaidd e.e. cymryd rhan yng nghystadlaethau'r Urdd ac Eisteddfodau.</p>				
<p>3. Mae dysgwyr yn ymweld â sefydliadau cymunedol lleol i ganiatáu i ddysgwyr ymarfer eu Cymraeg e.e. Cartrefi lleol i'r henoed, y Cyngor Lleol, ac ati.</p>				

Gweithredu'r Siarter Iaith

Siarter Iaith Cymraeg Campus Uwchradd

Y Wobr Aur

Deiliant 1: Ethos Cymreig yr Ysgol	Y Sefyllfa Bresennol <small>Coch, Oren, Gwyrdd</small>	Gweithrediad Sut? Pwy? Pryd?	Dilysiad (i'w gwblhau gan y Dilysydd yn ystod yr ymweliad dilysu)	Hunanarfarniad
1. Mae arddangosfeydd sy'n dathlu'r iaith Gymraeg a'i diwylliant yn weladwy ym mhob man cymunedol e.e. cyntedd, coridorau, neuadd.				
2. Dethlir digwyddiadau diwylliannol Cymreig yn rheolaidd ar wefan yr ysgol a'i llwyfannau digidol.				
3. Mae'r Criw Cymraeg yn cael ei ethol a'i sefydlu; mae rolau a chyfrifoldebau'n cael eu dirprwyo ac fe gynhelir a chofnodir cyfarfodydd yn aml.				
4. Mae'r Criw Cymraeg yn dadansoddi data ac yn nodi meysydd i'w datblygu ac maent yn trefnu digwyddiadau, gweithgareddau a chyfleoedd i siarad Cymraeg.				

Deilliant 2: Cymraeg yn y dosbarth	Y Sefyllfa Bresennol <small>Coch, Oren, Gwyrdd</small>	Gweithrediad Sut? Pwy? Pryd?	Dilysiad (i'w gwblhau gan y Dilysydd yn ystod yr ymweliad dilysu)	Hunanarfarniad
1. Arddangosir y Gymraeg yn amlwg ym mhob dosbarth. e.e. gair/ymadrodd yr wythnos.				
2. Mae mwyafrif yr athrawon a'r staff cymorth yn defnyddio adnoddau i roi cyfarchion a gorchmynion Cymraeg.				
3. Mae pob athro a dysgwr yn ysgrifennu ychydig o Gymraeg pob dydd ee. Gwaith Dosbarth, y dyddiad, nodau gwersi, ayyb.				
4. Mae bron pob dysgwr yn defnyddio Cymraeg elfennol yn ddyddiol wrth sgwrsio, cyfarch ac ymateb i gwestiynau a gorchmynion Cymraeg.				

Deilliant 3: Cymraeg tu allan i'r dosbarth	Y Sefyllfa Bresennol Coch, Oren, Gwyrdd	Gweithrediad Sut? Pwy? Pryd?	Dilysiad (i'w gwblhau gan y Dilysydd yn ystod yr ymweliad dilysu)	Hunanarfarniad
1. Mae bron pob un o'r dysgwyr yn sgwrsio, cyfarch, yn gofyn ac yn ymateb i gwestiynau a gorchmynion Cymraeg sylfaenol y tu allan i'r ystafell ddosbarth a chydag ymwelwyr.				
2. Mae bron pob aelod o staff a dysgwyr yn cyfarch ei gilydd yn Gymraeg.				
3. Defnyddir y Gymraeg yn helaeth ym mhob gwasanaeth/addoliad ar y cyd/ cyfarfod torfol.				
4. Mae staff ategol y swyddfa a'r dderbynfa yn defnyddio'r Gymraeg ym mhob gohebiaeth â rhieni ac ymwelwyr, ac mae'r Gymraeg yn opsiwn ar y system ffôn.				
5. Mae bron pob un o'r staff yn defnyddio llofnodion a manylion dwyieithog ym mhob e-bost.				
6. Mae'r Corff Llywodraethol yn cymryd rhan weithredol yn y gwaith o oruchwylio datblygiad y Gymraeg.				

Deiliant 4: Gweithgareddau a phrofiadau Cymraeg yn yr ysgol	Y Sefyllfa Bresennol <small>Coch, Oren, Gwyrdd</small>	Gweithrediad Sut? Pwy? Pryd?	Dilysiad (i'w gwblhau gan y Dilysydd yn ystod yr ymweliad dilysu)	Hunanarfarniad
<p>1. Mae sefydliadau Cymraeg yn mynychu'r ysgol yn rheolaidd i ddarparu gweithgareddau trwy gyfrwng y Gymraeg e.e. yr Urdd, Menter Iaith.</p>				
<p>2. Mae'r ysgol yn gwahodd siaradwyr/perfformwyr Cymraeg yn rheolaidd i ymgysylltu â'r dysgwyr.</p>				
<p>3. Mae'r ysgol yn dathlu dyddiadau pwysig yn y calendr e.e. Dydd Gŵyl Dewi, Dydd Miwsig Cymru, ayyb.</p>				
<p>4. Mae gan ddysgwyr fynediad i apiau a gwefannau Cymraeg a gwnânt ddefnydd helaeth ohonynt.</p>				
<p>5. Caiff dysgwyr gyfleoedd helaeth i wrando ar gerddoriaeth Gymraeg.</p>				

Deiliant 5: Gweithgareddau a phrofiadau Cymraeg tu allan i'r ysgol	Y Sefyllfa Bresennol <small>Coch, Oren, Gwyrdd</small>	Gweithrediad Sut? Pwy? Pryd?	Dilysiad (i'w gwblhau gan y Dilysydd yn ystod yr ymweliad dilysu)	Hunanarfarniad
<p>1. Mae'r ysgol yn trefnu ymweliadau lleol a/neu genedlaethol Cymraeg i ddatblygu defnydd a mwynhad dysgwyr o'r Gymraeg.</p>				
<p>2. Mae dysgwyr yn cymryd rhan mewn chwaraeon a gweithgareddau diwylliannol yn rheolaidd e.e. cymryd rhan yng nghystadlaethau'r Urdd ac Eisteddfodau.</p>				
<p>3. Mae dysgwyr yn ymweld yn rheolaidd â sefydliadau cymunedol lleol i ganiatáu i ddysgwyr ymarfer eu Cymraeg e.e. Cartrefi lleol i'r henoed, y Cyngor Lleol, ac ati.</p>				