

M.O.T. Cwricwlwm

'Cwricwlwm ysgol yw popeth y mae dysgwr yn ei brofi er mwyn cyflawni'r pedwar diben. Nid dim ond yr **hyn yr ydym** yn ei addysgu, ond **sut** yr ydym yn ei addysgu ac yn hollbwysig, **pam** yr ydym yn ei addysgu.' <https://www.llyw.cymru/trosolwg-cwricwlwm-cymru>

Mae'r deunyddiau hyn wedi'u cynhyrchu o waith un o'r is-grwpiau cyd-gynllunio i gefnogi gwireddu'r cwricwlwm. Mae'r cwestiynau wedi'u fframio mewn dwy fersiwn: i ymarferwyr unigol ystyried eu cynlluniau cwricwlwm eu hunain, ac i arweinwyr ysgol ystyried yr ysgol yn ei chyfanrwydd. Mae'r deunyddiau hefyd yn dod ag adnoddau at ei gilydd fel pwyntiau cyfeirio: er y byddwch yn gyfarwydd ag adnoddau'r cwricwlwm, efallai y byddai'n ddefnyddiol cael y rhain wedi'u casglu ochr yn ochr â'r cwestiynau myfyrio.

1 Dylunio eich cwricwlwm

Meddwl am sut rydych chi wedi bod yn gwireddu'r cwricwlwm newydd fel athro/arweinydd ysgol

Ymarferwyr unigol	Arweinwyr ysgol
<ul style="list-style-type: none"> Beth sy'n wahanol am fy ngweledigaeth am y cwricwlwm? Sut ydw i'n ymdrin â'r datganiadau Beth sy'n Bwysig? Sut ydw i wedi mynd i'r afael â'r elfennau gorfodol? 	<ul style="list-style-type: none"> Beth sy'n wahanol am ein gweledigaeth am y cwricwlwm? Sut ydyn ni'n ymdrin â'r datganiadau Beth sy'n Bwysig? Sut ydyn ni wedi mynd i'r afael â'r elfennau gorfodol?

1.1 Adnoddau defnyddiol ar gyfer dylunio eich cwricwlwm

Mae'r adnoddau canlynol yn darparu pwyntiau cyfeirio ar gyfer y cwestiynau uchod:

Datblygu gweledigaeth ar gyfer cynllunio cwricwlwm - Hwb (gov.wales)	Cynllunio eich cwricwlwm - Hwb (gov.wales)
Developing a vision for curriculum design - Hwb (gov.wales)	Designing your curriculum - Hwb (gov.wales)

2 Beth sy'n wahanol am addysgu?

Meddwl beth mae hyn yn ei olygu i chi fel athro/athrawes/chi fel arweinydd ysgol

Ymarferwyr unigol	Arweinwyr ysgol
<ul style="list-style-type: none"> • A yw'r hyn yr ydych yn ei addysgu yn wahanol? • A yw'r ffordd yr ydych yn addysgu yn wahanol? • A yw pam yr ydych yn ei addysgu yn cael ei ddeall a'i ystyried? • Pa ddysgu proffesiynol sydd ei angen i gefnogi dealltwriaeth bellach? 	<ul style="list-style-type: none"> • A yw'r hyn yr ydym yn ei addysgu yn wahanol? • A yw'r ffordd yr ydym yn addysgu yn wahanol? • A yw'r rheswm dros ei addysgu yn cael ei ddeall a'i ystyried? • Pa ddysgu proffesiynol sydd ei angen i gefnogi dealltwriaeth bellach?

2.1 Arweiniad defnyddiol

Mae'r adnodd canlynol yn darparu pwynt cyfeirio ar gyfer y cwestiynau uchod:

Addysgeg – Hwb (gov.wales)	Pedagogy – Hwb (gov.wales)
---	---

3 Datblygu cyd-ddealltwriaeth o gynnydd

Gan fyfyrrio ar gynnydd:

Ymarferwyr unigol	Arweinwyr ysgol
<ul style="list-style-type: none"> • A allwch chi fynegi eich dealltwriaeth o'r cynnydd yr ydych am i ddysgwyr ei wneud? • A yw'r ddealltwriaeth hon yn cael ei rhannu â dysgwyr ac eraill sydd angen gwybod? 	<ul style="list-style-type: none"> • A all yr holl arweinwyr a staff fynegi eu dealltwriaeth o'r cynnydd y maent am i ddysgwyr ei wneud? • A yw'r ddealltwriaeth hon yn cael ei rhannu â chymuned ehangach yr ysgol gan gynnwys y gymuned ddysgu?

3.1 Arweiniad defnyddiol ar gynnydd

Mae'r adnodd canlynol yn darparu pwynt cyfeirio ar gyfer y cwestiynau uchod:

Cwricwlwm i Gymru: Y Cod Cynnydd LLYW.CYMRU	Curriculum for Wales: Progression Code GOV.WALES
---	--

4 Aseu cynnydd

Myfyrio ar asesiad o gynnydd:

Ymarferwyr unigol	Arweinwyr ysgol
<ul style="list-style-type: none"> • Sut ydw i'n asesu cynnydd? • A yw'r ffordd yr wyf yn asesu yn helpu dysgwyr i nodi eu cryfderau ac yn fy helpu i ddeall sut maent yn dysgu? • A yw'r ffordd yr wyf yn asesu yn cefnogi dysgu o ddydd i ddydd ac yn helpu i lywio dysgu yn y dyfodol? • A yw'r ffordd yr wyf yn asesu yn fy nghefnogi i ddeall a myfyrio ar gynnydd unigol dros amser ac asesu cynnydd grŵp? 	<ul style="list-style-type: none"> • Sut ydyn ni'n asesu cynnydd? • Ym mha ffyrdd y mae asesu yn yr ysgol yn helpu dysgwyr i nodi eu cryfderau, ac yn helpu i lywio dysgu yn y dyfodol? • Ym mha ffyrdd mae'n ein helpu i asesu cynnydd unigolion dros amser ac asesu cynnydd grŵp?

4.1 Arweiniad defnyddiol ar asesu

Mae'r adnoddau hyn yn darparu pwyntiau cyfeirio ar gyfer y cwestiynau uchod

[Supporting materials for curriculum, assessment and evaluating learner progress - Hwb \(gov.wales\)](#)

[Deunyddiau ategol ar gyfer y cwricwlwm, asesu a gwerthuso cynnydd dysgwyr - Hwb \(gov.wales\)](#)

[Cefnogi cynnydd dysgwyr canllawiau asesu - Hwb \(gov.wales\)](#)

<https://hwb.gov.wales/curriculum-for-wales/assessment-arrangements/supporting-learner-progression-assessment-guidance/>