Safonau proffesiynol ar gyfer cynorthwyo addysgu

Crynodeb o newidiadau yn sgil ymgynghori

O ganlyniad i arolwg o'r ymatebion i'r ymgynghoriad, gwnaed rhai newidiadau i'r safonau proffesiynol ar gyfer cynorthwyo addysgu. Fe'u dangosir yn y tabl isod yn erbyn y fersiwn ymgynghori wreiddiol.

Gellir dod o hyd i'r safonau proffesiynol ar gyfer cynorthwyo addysgu terfynol yn hwb.gov.wales/datblygiad-proffesiynol/safonau-proffesiynol

Tudalen	Y fersiwn ymgynghori wreiddiol	Y fersiwn derfynol
Tudalen 1	Croeso i'r tudalennau hyn a fydd yn eich arwain drwy'r safonau proffesiynol drafft ar gyfer cynorthwyo addysgu yng Nghymru a fydd ar gael i'w defnyddio o fis Medi 2018 ac a fydd yn sylfaen i ymgynghoriad yn y misoedd i ddilyn. .	Croeso i'r tudalennau hyn a fydd yn eich arwain drwy'r safonau proffesiynol ar gyfer cynorthwyo addysgu**. Mae'r safonau'n rhan o ystod o safonau ar gyfer athrawon, arweinwyr a'r rhai sy'n cynorthwyo addysgu. Fe'u cynlluniwyd i'ch cefnogi i fod y gorau y gallwch ac maent yn adlewyrchu arferion sy'n gyson â gwireddu'r cwricwlwm newydd.** **O 1 Medi 2019 ymlaen bydd y safonau ar gael i'w defnyddio gan bob cynorthwyydd addysgu a chynorthwywyr addysgu lefel uwch er mwyn myfyrio ar eu harferion a nodi dysgu proffesiynol.**
Tudalen 15	**Arweinyddiaeth... helpu addysgeg i dyfu** Mae'r cynorthwyydd addysgu yn cymryd cyfrifoldeb dros gefnogi atebolrwydd athrawon a chynnydd dysgwyr penodol. Mae'n mynd ati'n gyson i gefnogi'r gwaith o arwain timau neu'r ysgol drwy gyfrannu'n llawn er mwyn ceisio sicrhau'r deilliannau gorau i ddysgwyr.	**Arweinyddiaeth... helpu addysgeg i dyfu** Mae'r cynorthwyydd addysgu yn cymryd cyfrifoldeb **am eu rôl o gefnogi atebolrwydd athrawon** a chynnydd dysgwyr penodol. Mae'n mynd ati'n gyson i gefnogi'r gwaith o arwain timau neu'r ysgol drwy gyfrannu'n llawn er mwyn ceisio sicrhau'r deilliannau gorau i ddysgwyr.
Tudalen 15	**Dysgu proffesiynol... cymryd addysgeg yn ddyfnach** Yn ogystal, mae'r cynorthwyydd addysgu lefel uwch wedi caffael sgiliau digidol a sgiliau llythrennedd a rhifedd, oll ar Lefel 2 o'r Fframwaith Cymwysterau Cenedlaethol. Hefyd, maent wedi cwblhau'n llwyddiannus y dysgu proffesiynol	**Dysgu proffesiynol... cymryd addysgeg yn ddyfnach** Yn ogystal, mae'r cynorthwyydd addysgu lefel uwch wedi caffael sgiliau **llythrennedd a rhifedd**, oll ar Lefel 2 o'r Fframwaith Cymwysterau Cenedlaethol. Hefyd, maent wedi cwblhau'n llwyddiannus y dysgu proffesiynol

	sydd ei angen i fod yn ddeiliad statws cynorthwyydd addysgu lefel uwch.	sydd ei angen i fod yn ddeiliad statws CALU
Tudalen 33	**Disgrifydd arfer effeithiol iawn a pharhaus:** Mae'r cynorthwyydd addysgu yn gallu cynnal sgyrsiau ffurfiol ac anffurfiol er mwyn i'r dysgwyr weld bod eu hawgrymiadau a'u syniadau yn cael eu rhoi ar waith mewn ffordd gynhyrchiol.	**Disgrifydd arfer effeithiol iawn a pharhaus:** Mae'r cynorthwyydd addysgu yn gallu cynnal sgyrsiau ffurfiol ac anffurfiol er mwyn i'r dysgwyr weld bod eu hawgrymiadau**'n rhai dilys a bod eu** syniadau yn cael eu rhoi ar waith mewn ffordd gynhyrchiol.
Tudalen 40	**Y safon:** Yn ogystal, mae'r cynorthwyydd addysgu lefel uwch wedi caffael sgiliau digidol a sgiliau llythrennedd a rhifedd, oll ar Lefel 2 o'r Fframwaith Cymwysterau Cenedlaethol. Hefyd, maent wedi cwblhau'n llwyddiannus y dysgu proffesiynol sydd ei angen i fod yn ddeiliad statws cynorthwyydd addysgu lefel uwch.	**Y safon:** Yn ogystal, mae'r cynorthwyydd addysgu lefel uwch wedi caffael sgiliau **llythrennedd a rhifedd**, oll ar Lefel 2 o'r Fframwaith Cymwysterau Cenedlaethol. Hefyd, maent wedi cwblhau'n llwyddiannus y dysgu proffesiynol sydd ei angen i fod yn ddeiliad statws cynorthwyydd addysgu lefel uwch.
Tudalen 43	**Disgrifydd arfer effeithiol:** Mae'r cynorthwyydd addysgu yn gwneud ymdrech i ddangos i ddysgwyr mor gyffrous yw dysgu'r Gymraeg a deall diwylliant a hanes Cymru.	**Disgrifydd arfer effeithiol:** Mae'r cynorthwyydd addysgu **yn cymryd camau i gynyddu ei sgiliau ei hun** drwy'r Gymraeg ac yn gwneud ymdrech i ddangos i ddysgwyr mor gyffrous yw dysgu'r Gymraeg a deall diwylliant a hanes Cymru.
Tudalen 46	**Disgrifydd arfer effeithiol iawn a pharhaus:** Mae'r cynorthwyydd addysgu yn cefnogi dulliau newydd o ran addysgeg, ac yn cynorthwyo er mwyn deall gwelliant mewn dysgu.	**Disgrifydd arfer effeithiol iawn a pharhaus:** Mae'r cynorthwyydd addysgu yn cefnogi dulliau newydd o ran addysgeg, ac yn cynorthwyo **â'r broses o ddeall** gwelliant mewn dysgu.
Tudalen 47	**Y safon:** Mae'r cynorthwyydd addysgu yn cymryd cyfrifoldeb dros gefnogi atebolrwydd athrawon a chynnydd dysgwyr penodol. Mae'n mynd ati'n gyson i gefnogi'r gwaith o arwain timau neu'r ysgol drwy gyfrannu'n llawn er mwyn	**Y safon:** Mae'r cynorthwyydd addysgu yn cymryd cyfrifoldeb **am eu rôl o gefnogi atebolrwydd** athrawon a chynnydd dysgwyr penodol. Mae'n mynd ati'n gyson i gefnogi'r gwaith o arwain timau neu'r ysgol drwy gyfrannu'n llawn

	ceisio sicrhau'r deilliannau gorau i ddysgwyr.	er mwyn ceisio sicrhau'r deilliannau gorau i ddysgwyr.