

Gweithgaredd trefnu cardiau gair i gall

Dylai ysgolion..

**Gwnewch**

**Peidiwch**

<p>Alinio gwaith hunanarfarnu â gwella ysgolion fel proses integredig</p>	<p>Treuliwch lawer o amser ar sicrhau bod y gwaith papur yn edrych yn dda i gynulleidfa allanol.</p>
<p>Datblygu diwylliant dysgu sy'n hyrwyddo gwelliant parhaus gyda'r nod o wireddu'r pedwar diben</p>	<p>Gwneud hunanarfarnu yn ddigwyddiad blynyddol</p>
<p>Defnyddiwch arfer sy'n seiliedig ar dystiolaeth i arloesi a gwella</p>	<p>Sicrhewch fod y tîm arwainy yn unig yn ymgymryd â hunanarfarniad yr ysgol.</p>
<p>Byddwch yn fyfyrion, yn agored ac yn onest</p>	<p>Gwerthuswch bob agwedd o waith yr ysgol bob amser.</p>
<p>Myfyriwch ar weithgareddau hunanarfarnu a'u mireinio</p>	<p>Canolbwyntiwch yn unig ar bethau sy'n gweithio'n dda.</p>

## Gwnewch

## Peidiwch

<p>Gwnewch werthusiad ar gyfer ac am yr ysgol a'i dysgwyr</p>	<p>Sicrhewch fod gwerthusiadau yn cael eu gwneud yn glir ar gyfer cynulleidfa allanol</p>
<p>Cynnwys a gwranddo ar yr holl staff, dysgwyr, rhieni / gofalwyr, llywodraethwyr a rhanddeiliaid eraill</p>	<p>Cadwch y canlyniadau yn yr ysgol</p>
<p>Defnyddiwch ystod dda o ddulliau i gasglu tystiolaeth ddibynadwy</p>	<p>Canolbwyntiwch yn unig ar hyn sy'n bosib i'w mesur.</p>
<p>Defnyddiwch ddata yn gymesur ochr yn ochr â thystiolaeth uniongyrchol</p>	<p>Mynd i'r afael â phob maes sydd angen ei wella ar unwaith</p>
<p>Rhannu arfer effeithiol o fewn a rhwng ysgolion</p>	<p>Barnu agweddau ar sail data yn unig</p>
<p>Cadw ac adeiladu ar arfer presennol ac effeithiol</p>	<p>Eithrio staff nad ydyn nhw'n arweinwyr o'r broses hunanarfarnu.</p>

## Gwnewch

## Peidiwch

Adolygu cynnydd yn erbyn  
blaenoriaethau gwella

Gweithio gyda chyfoedion i gefnogi  
eu harfer eu hunain ac eraill

Meddu ar gysylltiad clir rhwng  
hunanarfarnu a blaenoriaethau  
gwella ysgolion

Defnyddiwch arfer sy'n seiliedig ar  
dystiolaeth i arloesi a gwella