

# RHIFEDD

## B8

Deunyddiau  
sampl  
gweithdrefnol

Profion Rhifedd Cenedlaethol



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

## Deunyddiau sampl gweithdrefnol: Canllawiau i athrawon

Bydd y profion gweithdrefnol yn cael eu cyflwyno gyntaf mewn ysgolion yn 2013. Mae eitemau sampl wedi cael eu cynhyrchu ar gyfer pob grŵp blwyddyn i ddangos y gwahanol fathau o gwestiynau a fformatau ar gyfer ymateb.

Mae'r eitemau sampl yn cyd-fynd yn agos â'r fframwaith rhifedd ac maent yn adlewyrchu'r galw a ragwelir. Fodd bynnag, nid ydynt yn bapurau cyflawn: bydd nifer y marciau yn y profion yr haf nesaf yn amrywio o oddeutu 28 o farciau ar gyfer y grwpiau blwyddyn is i tua 36 o farciau ar gyfer dysgwyr hŷn. Bydd pob prawf yn para 30 munud.

### • *Sut i ddefnyddio'r eitemau sampl*

Gellir argraffu'r eitemau sampl a'u defnyddio i ymarfer cyn y profion. Yna gellir nodi cryfderau a meysydd i wella arnynt a'u defnyddio fel gweithgareddau dysgu ac addysgu ychwanegol yn y dosbarth, lle y bo'n briodol.

Yn ogystal gellir defnyddio'r eitemau sampl gweithdrefnol fel sail i drafodaeth yn y dosbarth, ac i ddangos technegau prawf da. Mae'r rhain yn cynnwys pwysigrwydd darllen y cwestiwn yn ofalus, ble i ysgrifennu'r atebion, perthnasedd dangos y gwaith cyfrifo i gael credyd rhannol, rheoli amser yn dda a manteision gwirio atebion.

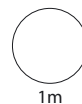
Efallai y bydd athrawon am gefnogi'r dysgwyr drwy drafod dulliau gwahanol o ateb eitemau sy'n werth 2 farc. Er enghraifft, gallai athrawon lungopïo ystod o atebion dienw a gofyn i'r dysgwyr weithio mewn grwpiau bach i roi'r atebion yn eu trefn o'r 'gorau' i'r 'gwaethaf', a nodi nodweddion da pob ateb gan roi rhesymau dros hynny.

### • *Marcio'r eitemau sampl*

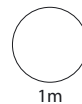
Darperir cynllun marcio, sy'n nodweddiadol o'r rhai a fydd yn cael eu defnyddio ochr yn ochr â'r profion byw. Fe'i cynlluniwyd i'w ddefnyddio'n gyflym ac yn deg a cheir canllawiau clir ar pryd a sut i roi credyd rhannol. Mae'r canllawiau marcio cyffredinol yn amlinellu egwyddorion marcio er mwyn hwyluso cysondeb ar draws ysgolion.

1

$$\boxed{\phantom{0000}} + 12.6 = 20$$

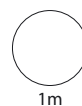


$$2000 - 526 = \boxed{\phantom{0000}}$$



2

$$18 - (7 + 3) \div 2 = \boxed{\phantom{0000}}$$



3

Ceirios

Mae 100g yn costio £1.25



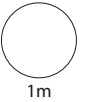
Faint yw cost 3kg?



£

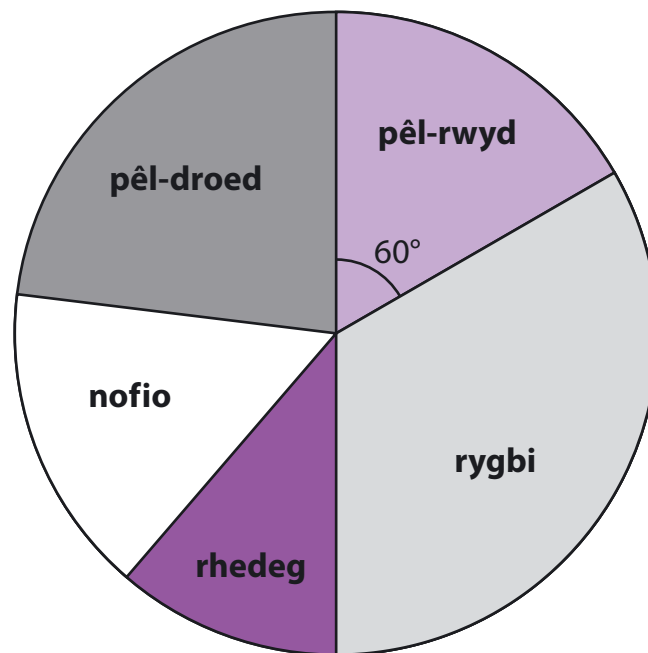


4 Beth yw 90 wedi'i gynyddu 10%?



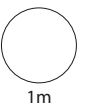
5

### Hoff chwaraeon

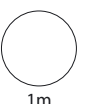


Pleidleisiodd 10 o blant dros bêl-rwyd.

Faint wnaeth bleidleisio dros rygbi?



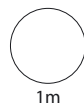
Faint o blant wnaeth bleidleisio i gyd?



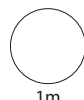
6

$$12 \times 0.3 =$$

$$4.5 \div 9 =$$



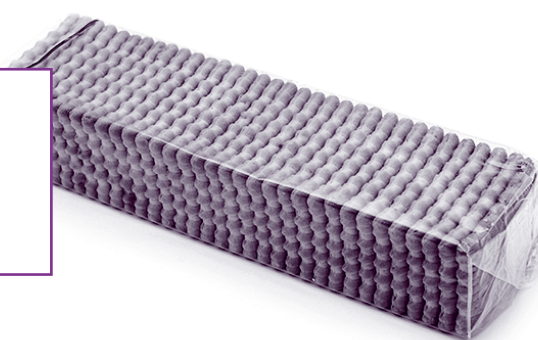
1m



1m

7

Bisgedi  
3 phecyn  
am bris 2

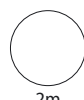


Mae 1 pecyn yn costio £1.15

Faint yw cost 9 pecyn?

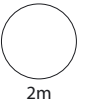


£



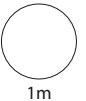
2m

8 Cyfrifwch  $264 \times 34$



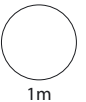
2m

9 Ysgrifennwch  $\frac{1}{8}$  fel degolyn.



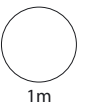
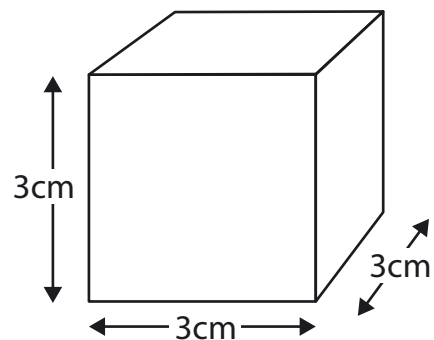
1m

Ysgrifennwch 35% fel ffracsiwn.

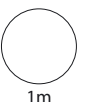


1m

10 Cyfrifwch **gyfaint** y ciwb?

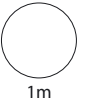


1m

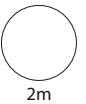


1m

- 11 Talgrynwch 256.34505 i ddau le degol.



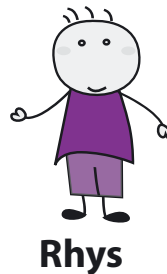
- 12 Cyfrifwch  $\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$



- 13 Yr elw o arwerthiant cist car

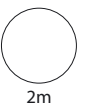


Rhaniad  
**5:2**



Mae Sita yn cael £30

Faint mae Rhys yn ei gael?



## Deunyddiau sampl gweithdrefnol: Canllawiau marcio

Mae'n bwysig bod y profion yn cael eu marcio'n gywir. Mae'r cwestiynau a'r atebion isod yn eich helpu i ddatblygu dealltwriaeth gyffredin o sut i farcio'n deg ac yn gyson.

- ***Oes rhaid i'r dysgwyr ddefnyddio'r blychau ateb?***

Ar yr amod nad oes amwysedd, gall y dysgwyr roi eu hateb unrhyw le ar y dudalen. Os oes mwy nag un ateb rhaid marcio'r un sydd yn y blwch ateb, hyd yn oed os yw'n anghywir. Fodd bynnag, os yw'n amlwg bod ateb anghywir yn deillio o wall trawsgrifio (e.e. bod 65 wedi cael ei gopio fel 56), marciwch yr ateb sydd yn y gwaith cyfrifo.

- ***Beth os bydd y dysgwyr yn dewis dull nad yw'n cael ei ddangos yn y cynllun marcio?***

Mae'r cynlluniau marcio'n dangos y dulliau mwyaf cyffredin, ond efallai y bydd dulliau eraill yn haeddu credyd – defnyddiwch eich barn orau. Mae unrhyw ddull cywir, pa mor idiosyncratig bynnag, yn dderbyniol.

- ***Oes ots os bydd y dysgwr yn ysgrifennu'r ateb yn wahanol i'r hyn a ddangosir yn y cynllun marcio?***

Dylai atebion sy'n cyfateb o ran rhifau (e.e. wyth ar gyfer 8, neu dau chwarter neu 0.5 ar gyfer hanner) gael eu marcio fel atebion cywir oni fydd y cynllun marcio'n nodi'n wahanol.

- ***Sut y dylwn i farcio atebion sy'n ymwneud ag arian?***

Gellir dangos arian mewn punnoedd neu geiniogau, ond os bydd sero ar goll, e.e. £4.7, dylid marcio'r ateb yn anghywir.

- ***Sut y dylwn i farcio atebion sy'n ymwneud ag amser?***

Yn y byd go iawn, dangosir amseroedd mewn nifer o wahanol ffyrdd felly dylech dderbyn, er enghraifft, 02:30, 2.30, hanner awr wedi 2, ac ati. Peidiwch â derbyn 2.3 gan fod hyn yn amwys. Dylid defnyddio'r un egwyddor ar gyfer marcio cyfnodau o amser, e.e. ar gyfer dwy awr a hanner dylech dderbyn 2.5 ond nid 2.5pm.

- ***Beth os bydd y dull yn anghywir ond yr ateb yn gywir?***

Oni fydd y cynllun marcio'n nodi'n wahanol, dylid marcio atebion cywir fel rhai cywir hyd yn oed os bydd y gwaith cyfrifo yn anghywir oherwydd efallai y bydd dysgwyr wedi ailddechrau heb ddangos y dull newydd a ddefnyddiwyd ganddynt.

- ***Beth os bydd y dysgwr wedi dangos dealltwriaeth ond wedi camddarllen y wybodaeth sydd yn y cwestiwn?***

Ar gyfer eitem sy'n cynnwys dau farc (neu fwy), os bydd ateb anghywir yn deillio o gamddarllen gwybodaeth a roddir yn y cwestiwn ac nad yw'r cwestiwn yn haws o ganlyniad i hynny, yna tynnwch un marc yn unig. Er enghraifft, os bydd cwestiwn 2 farc yn  $86 \times 67$  a bod y dysgwr yn cofnodi  $96 \times 67$  ac yn rhoi 6432 fel ateb, dim ond un marc y dylid ei roi. Mewn cwestiwn sy'n cynnwys un marc, ni ellir rhoi unrhyw farciau.

- ***Beth y dylwn i ei wneud am waith sydd wedi'i groesi allan?***

Gallwch farcio gwaith cyfrifo sydd wedi'i groesi allan sydd heb gael ei ddisodli gan waith cyfrifo arall os oes modd ei ddarllen.

- ***Beth yw'r gwahaniaeth rhwng gwall rhifol a gwall cysyniadol?***

Gwall rhifol yw un lle y ceir llithriad, e.e. gydag  $86 \times 67$ , os bydd y dysgwr yn cyfrifo  $6 \times 7 = 54$  o fewn ateb sy'n gywir fel arall. Gwall cysyniadol yw camddealltwriaeth fwy difrifol lle nad oes unrhyw farciau ar gael am y dull, er enghraifft os caiff  $86 \times 60$  ei gofnodi fel 516 yn hytrach na 5160



## Deunyddiau sampl gweithdrefnol Blwyddyn 8: Cynllun marcio

C	Marciau	Ateb	Sylwadau
1i	1m	7.4	
1ii	1m	1474	
2	1m	13	
3	2m	£37.50	
	<b>Neu</b> 1m	37.5 neu $30 \times 1.25$ i'w weld (neu $10 \times 3 \times 1.25$ ) Neu 12.5(0) i'w weld Neu Y dull cywir gyda dim ond un gwall rhifiadol	Enghraifft ar gyfer 1m: $10 \times 1.25 = 12$ (gwall), $12 \times 3 = 36$
4	1m	99	
5i	1m	20	
5ii	1m	60	Peidiwch â chaniatáu atebion sy'n dilyn ymlaen o ateb anghywir i 5i
6i	1m	3.6	
6ii	1m	0.5	
7	2m	£6.90	
	<b>Neu</b> 1m	6.9 neu 6 i'w weld Neu 3 pecyn wedi'i gysylltu â £2.30 i'w weld Neu Y dull cywir gyda dim ond un gwall rhifiadol	Enghreifftiau ar gyfer 1m: $9 \div 3 \times 2 \times 1.15 = £6.80$ (gwall) 3 phecyn £2.40 (gwall), felly cost 9 pecyn yw £7.20

C	Marciau	Ateb	Sylwadau
8	2m	8976	
	<b>Neu</b> 1m	Y dull cywir gyda dim ond un gwall rhifiadol	Enghraifft ar gyfer 1m: $264 \times 30 = 6920$ (gwall), $264 \times 4 = 1056$ , $6920 + 1056 = 7976$
9i	1m	0.125	Peidiwch â derbyn ffracsiynau cywerth
9ii	1m	$\frac{7}{20}$	Peidiwch â derbyn degolion cywerth
10i	1m	27	
10ii	1m	Unedau'n gywir, h.y. $\text{cm}^3$	Derbyniwch atebion eraill diamwys, e.e. $\text{cm}$ ciwbig
11	1m	256.35	Peidiwch â derbyn ffracsiynau neu degolion cywerth
12	2m	$\frac{5}{12}$	
	<b>Neu</b> 1m	Yn dangos ffracsiynau cywerth i'r ddau a roddir gydag enwadur cyffredin, e.e. $\frac{9}{12}$ a $\frac{4}{12}$ Neu Y dull cywir gyda dim ond un gwall rhifiadol	Enghraifft ar gyfer 1m: $\frac{9}{12} - \frac{3}{12}$ (gwall) = $\frac{6}{12}$
13	2m	£12	
	<b>Neu</b> 1m	6 i'w weld Neu $30 \div 5$	

