

Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth: Defnyddio'r safonau

✓ Ceisiwch wneud y canlynol...

- Trin y safonau fel rhai sy'n perthyn i athro neu arweinydd unigol
- Disgwyl i'r unigolyn ddefnyddio'r Pasbort Dysgu Proffesiynol i gofnodi ei dwf
- Defnyddio'r pum safon fel trosolwg o waith proffesiynol bob blwyddyn
- Rhoi'r cyfrifoldeb o adolygu ar yr athro neu'r arweinydd
- Cefnogi datblygiad cynhwysfawr a myfyrio'n drylwyr
- Cysylltu'r disgrifyddion gyda'i gilydd, gan symud o safon i safon a gwneud cysylltiadau mewn ymarfer proffesiynol
- Defnyddio enghreifftiau a gasglwyd dros amser ac yna archwilio'r disgrifyddion
- Defnyddio'r disgrifyddion i archwilio safon
- Defnyddio'r safonau a'r disgrifyddion ar gyfer adolygiadau ar y cyd
- Annog pobl â phrofiadau gwahanol i archwilio un safon gyda'i gilydd dros amser
- Annog datblygiad fel rhywbeth hirdymor
- Modelu a siarad am y safonau yn rheolaidd a phwrpasol
- Cynnal sgysiaau am addysgu ac arweinyddiaeth
- Dangos defnydd da o'r safonau fel arweinydd

✗ Ceisiwch osgoi gwneud y canlynol...

- Ystyried y safonau fel pethau sy'n perthyn i'r sefydliad
- Datblygu ffurflenni a systemau cofnodi'r ysgol
- Defnyddio'r disgrifyddion i gasglu tystiolaeth
- Strwythuro'r adolygiad ar delerau'r adolygydd
- Defnyddio'r disgrifyddion fesul un
- Rhestru swyddi addysgu ac arweinyddiaeth
- Defnyddio disgrifydd i chwilio am enghreifftiau
- Chwilio am dystiolaeth o 'un safon' yn unig
- Trafod materion cyfrinachol yn gyhoeddus
- Atal athrawon rhag archwilio
- Canolbwyntio ar dargedau tymor byr
- Defnyddio'r safonau'n flynyddol a rywsut-rywsut
- Canolbwyntio ar yr unigolyn
- Gadael i'r safonau fod yn faich