

Adroddiad cam penodol y model cenedlaethol



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Cam 1: Sefydlu'r grŵp

(mae Camau 1 a 2 yn gyd-ddibynnol)

www.cymru.gov.uk

Diffiniad: yn ystod y cam hwn, defnyddir data i benderfynu cyfansoddiad y grŵp ac mae'r holl gyfranogwyr yn rhannu dealltwriaeth o'r model cenedlaethol ar gyfer CDP ac yn cytuno ar y cyfrifoldebau o fewn y CDP.

Wrth gwblhau'r cam hwn disgrifiwch sut oeddech chi wedi:

- ystyried y data
- rhannu'r model cenedlaethol â'r holl gyfranogwyr
- cytuno pwy fydd yn ymgymryd â rôl yr hwylusydd
- cytuno beth fydd yn digwydd mewn cyfarfodydd dilynol
- cytuno ar arferion gweithio ar gyfer y CDP.

Adroddiad cam penodol y model cenedlaethol



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Cam 2: Gosod ffocws

(mae Camau 1 a 2 yn gyd-ddibynnol)

www.cymru.gov.uk

Diffiniad: yn ystod y cam hwn bydd y CDP yn nodi mater neu broblem arbennig ar gyfer grŵp o ddysgwyr, yn seiliedig ar ddadansoddiad o'r data.

Pan fyddwch yn cwblhau'r cam hwn disgrifiwch sut oeddech chi wedi:

- cytuno ar gwestiwn penodol, mesuradwy, â ffocws i'w ymholi
- sicrhau bod eich cwestiwn i'w ymholi yn gysylltiedig â deilliannau dysgwyr
- sefydlu meini prawf llwyddiant i asesu a mesur effaith ar deilliannau dysgwyr.



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

www.cymru.gov.uk

Adroddiad cam penodol y model cenedlaethol

Cam 3: Ymholiad gweithredu

Diffiniad: yn ystod y cam hwn, sy'n hollbwysig i lwyddiant y CDP, bydd y cyfranogwyr wedi ymchwilio i'r strategaethau posibl a allai wella arferion a deilliannau dysgwyr.

Wrth gwblhau'r cam hwn disgrifiwch:

- pa strategaethau sydd ar gael
- pryd mae ymarfer da/effeithiol o fewn ysgol ac/neu mewn ysgolion eraill sy'n effeithio ar ddeilliannau'r dysgwr
- sut byddwch chi'n penderfynu pa strategaeth i'w dreialu
- beth yw eich strategaeth dewisedig.



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

www.cymru.gov.uk

Adroddiad cam penodol y model cenedlaethol

Cam 4: Arloesi a newid

Diffiniad: yn ystod y cam hwn mae'r strategaethau a nodwyd drwy ymholi yn cael eu rhannu â chyfranogwyr y CDP. Mae'r strategaeth a gaiff yr effaith fwyaf posibl yn cael ei dewis i'w threialu. Mae'r newidiadau angenrheidiol i gefnogi'r cyfnod treialu a fydd yn digwydd ar lefel ysgol yn cael eu cytuno.

Wrth gwblhau'r cam hwn disgrifiwch sut oeddech chi wedi:

- sicrhau bod pob cyfranogwr wedi ystyried y strategaethau posibl ac wedi dod i gonsensws barn am y strategaeth i'w threialu
- ystyried sut y gellir goresgyn unrhyw rwystrau i dreialu a newid.



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

www.cymru.gov.uk

Adroddiad cam penodol y model cenedlaethol

Cam 5: Treialu ac adborth

Diffiniad: yn ystod y cam hwn mae'r strategaeth neu'r strategaethau ar gyfer gwella yn cael eu treialu. Mae cynnydd ac adborth yn cael eu rhannu gan gyfranogwyr y CDP.

Pan fyddwch yn cwblhau'r cam hwn disgrifiwch sut oeddech chi wedi:

- treialu'r strategaeth neu'r strategaethau a gytunwyd ar gyfer gwella
- casglu data/adborth interim ar effaith y newidiadau i ymarferion ystafell ddosbarth
- rhannu data ac adborth ar effaith newidiadau i ymarferion ystafell ddosbarth.



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

www.cymru.gov.uk

Adroddiad cam penodol y model cenedlaethol

Cam 6: Mireinio

Diffiniad: yn ystod y cam hwn bydd y CDP yn mireinio neu'n ail-ganolbwyntio'r strategaethau a dreialwyd yn seiliedig ar y data/dystiolaeth a gasglwyd.

Wrth gwblhau'r cam hwn disgrifiwch sut oeddech chi wedi:

- ystyried effeithiolrwydd y strategaethau sy'n cael eu treialu, yn seiliedig ar y data a'r dystiolaeth a gasglwyd ac a rannwyd
- ystyried mireinio neu ail-ganolbwyntio strategaethau i sicrhau'r effaith ac effeithiolrwydd mwyaf
- parhau i dreialu'r strategaethau dros gyfnod o amser ac mewn ystod o gyd-destunau
- parhau i gasglu data a thystiolaeth ar effaith y strategaeth neu'r strategaethau.

Adroddiad cam penodol y model cenedlaethol



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

www.cymru.gov.uk

Cam 7: Rhannu canlyniadau

Diffiniad: yn ystod y cam hwn mae deilliannau, effaith ac argymhellion y CDP yn cael eu rhannu â staff, llywodraethwyr, rhieni/gofalwyr ac, os yw'n briodol, ysgolion eraill i'w rhoi ar waith.

Wrth gwblhau'r cam hwn disgrifiwch sut oeddech chi wedi:

- arddangos deilliannau mesuradwy penodol o waith y CDP
- rhannu'r deilliannau a'r effaith â staff, llywodraethwyr, rhieni/gofalwyr a lle y bo'n briodol, ysgolion eraill
- gwneud argymhellion yn seiliedig ar effaith a deilliannau i staff, lywodraethwyr, rhieni/gofalwyr ac, os yw'n briodol, ysgolion eraill i'w rhoi ar waith.